|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Teori Organisasi | **Semester:**III (Tiga) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102320 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)

***Aspek Keterampilan Umum***1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7)
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Balikpapan diharapkan Mahasiswa akan mampu menguasai berbagai falsafah teori dan prinsip dasar organisasi sehingga dapat menganalisis kaitan organisasi dengan manajemen dan implikasinya terhadap pola organisasi yang efektif. |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Pada perkembangannya, organisasi telah menjadi semakin modern dan kompleks. Berbagai faktor telah mempengaruhinya, sehingga membutuhkan perhatian tersendiri dari para pelaku organisasi agar dapat menyikapi dengan bijaksana. Dengan demikian untuk mendesain suatu organisasi yang ideal dibutuhkan ilmu organisasi yang merupakan system pengetahuan, dengan pengetahuan itu manusia dapat mengetahui struktur tata pembagian kerja, strategi penyelesaian konflik, komunikasi organisasional sehingga mampu menerapkan prinsip-prinsip organisasi secara tepat. Mata kuliah ini akan memberikan beberapa materi yang terkait dengan analisis organisasi secara komprehensif, yang meliputi: Pengertian teori organisasi, Perkembangan Teori Organisasi, Struktur Organisasi, Bentuk-Bentuk Organisasi, Organisasi Sebagai Suatu Sistem, Kekuasaan dan Kewenangan, Efektivitas Organisasi, Analisis Lingkungan Organisasi, Peran Teknologi Dalam Organisasi, Komunikasi Dalam Organisasi, Iklim Organisasi dan Perubahan Organisasi. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. Prof.Dr. J. Winardi,SE. 2014. Teori Organisasi & Pengorganisasian. Jakarta
2. Wursanto. 2011. Dasar-Dasar Ilmu Organisasi. Andi Offset. Yogyakarta
3. Hj. Pudjiati,SE.,MM.2018. Teori Organisasi. Nusa Litera Inspirasi,Jawa Barat.2018

**Pendukung :**--- |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Diseminasi kontrak perkuliahan |
| Indikator | - |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | - |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan bertanya jika ada yang ingin ditanyakan,
* Mahasiswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan yang dijelaskan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan Konsep Dasar Teori Organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; * 1. Menguraikan Konsep Dasar Teori Organisasi
	2. Menguraikan Pengertian Teori
	3. Menjelaskan pengertian Organisasi
	4. Menguraikan Pengertian Teori Organisasi
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Konsep Dasar Teori Organisasi
	2. Pengertian Teori
	3. Pengertian Organisasi
	4. Pengertian Teori organisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan Konsep Dasar Organisasi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Perkembangan Teori Organisasi. |
| Indikator | 1. Menguraikan perkembangan teori organisasi
2. Menjelaskan teori organisasi klasik
3. Menjelaskan teori organisasi neoklasik
4. Menjelaskan teori organisasi modern
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Perkembangan teori organisasi
	2. Teori organisasi klasik
	3. Teori organisasi Neoklasik
	4. Teori organisasi modern
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan konsep Perkembangan Teori organsasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Struktur Organisasi. |
| Indikator | * 1. Menguraikan Pengertian struktur organisasi
	2. Menguraikan fungsi struktur organisasi
	3. Menjelaskan Bentuk-bentuk struktur organisasi
	4. Menguraikan Tipe struktur organisasi
	5. Menjelaskan Bentuk-Bentuk Organisasi
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian struktur organisasi
2. Fungsi Struktur Organisasi
3. Bentuk-Bentuk Struktur Organisasi
4. Tipe Struktur Organisasi
5. Bentuk-Bentuk Organisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan struktur organisasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan Organisasi Sebagai Suatu Sistem. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan sistem
2. Menjelaskan pendekatan system dan teori organisasi
3. Menjelaskan sebagai suatu system terbuka
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Sistem
2. Pendekatan system dan Teori Organisasi
3. Organisasi sebagai suatu system Terbuka
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan Organisasi sebagai suatu system
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan konsep kekuasaan dan kewenangan. |
| Indikator | 1. Menjelaskan pengertian kekuasaan
2. Menjelaskan factor yang mendasari adanya kekuasaan
3. Menerangkan Kewenangan
4. Menjelaskan Delegasi Wewenang
5. Menjelaskan Sentralisasi dan Desentralisasi
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Kekuasaan
2. Faktor yang mendasari adanya kekuasaan
3. Kewenangan (Authority)
4. Delegasi Wewenang
5. Sentralisasi dan Desentralisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait kekuasaan dan kewenangan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Efektivitas Organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan pengertian efektivitas
2. Meguraikan pengukuran efektivitas Organisasi
3. Menjelaskan pendekatan-pendekatan Efektivitas
4. Menjabarkan faktor-faktor yang mem-pengaruhi efektivitas
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian efektivitas
2. Pengukuran efektivitas Organisasi
3. Pendekatan-Pendekatan Efektivitas
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab terkait dengan efektivitas organisasi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis lingkungan organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;* 1. Menerangkan pengetian lingkungan organisasi
	2. Menguraikan Elemen lingkungan
	3. Menjelaskan ketidakpastian lingkungan
	4. Menerangkan pengaruh lingkungan terhadap organisasi perusahaan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Lingkungan Organisasi
2. Elemen Lingkungan
3. Ketidakpastian Lingkungan
4. Pengaruh Lingkungan Terhadap Organisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab terkait dengan analisis lingkungan organisasi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan Peran teknologi dalam organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan peran teknologi
2. Menguraikan pemanfaatan teknologi dalam organisasi
3. Menjelaskan penerapan teknologi dalam organisasi
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Peran Teknologi
2. Pemanfaatan Teknologi Dalam Organisasi
3. Penerapan Teknologi Dalam Organisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan peran teknologi dalam organisasi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan pengertian komnks
2. Menguraikan unsur- unsur komunikasi
3. Menguraikan penyaluran ide
4. Menjelaskan hambat-an-hambatan komnks
5. Menguraikan klasifiks komunikasi dalam organisasi
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian komunikasi
2. Unsur-Unsur Komunikasi
3. Penyaluran Ide Melalui Komunikasi
4. Hambatan-Hambatan Komunikasi
5. Klasifikasi Komuniks Dalam Organisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan Komunikasi Dalam Organisasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan Iklim Organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan pengerti an iklim organisasi
2. Menguraikan dimensi iklm organisasi
3. Menguraikan factor yg menentukan iklim organisasi
4. Menjelaskan mengukur iklim organ
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Iklim Organisasi
2. Dimensi Iklim Organisasi
3. Faktor Yang Menentukan Iklim Organisasi
4. Mengukur Iklim Organisasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan iklim organisasi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13 & 14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan Perubahan Organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan perubahan organisasi
2. Menerangkan mengelola perubahan organisasi
3. Mendeskripsikan pengendalian perubahan organisasi
4. Menguraikan proses pengendalian dalam organisasi
5. Menjelaskan masalah dalam organisasi perubahan
6. Menguraikan strategi atau penolakan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Perubahan Organisasi
2. Mengelola Perubahan Organisasi
3. Pengendalian Perubahan Organisasi
4. Proses Pengendalian Dalam Organisasi
5. Masalah Dalam Organisasi Perubahan
6. Strategi Mengatasi Masalah atau Penolakan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan perubahan organisasi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu membuat kesimpulan seluruh materi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. materi-materi yang sudah pernah disampaikan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Review |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh dosen terkait dengan Perubahan & Pengembanga Organisasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,Drs. Sudjinan, M.SiNIK.  |
|  |
|  |