|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Seminar MSDM | **Semester:**  7 (Tujuh) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102755 | **Bobot SKS:**  2 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)   ***Aspek Keterampilan Umum***   * 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)   2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)   3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)   4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)   5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) 2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) 3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) 2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) 3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. Mampu menerepakan instrument analisis bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika profesionalitas 2. Mampu menunjukkan keterampilan efektif menggunakan argument teoritis dan empiri ilmu manajemen 3. Mampu menunjukkan keterampilan penggunaan teknologi informasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan 4. Mampu membangun jaringan kerja sama yang baik dengan pihak internal maupun eksternal dalam menyelesaikan tugasnya. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Ruang lingkup perkuliahan berbasis masalah factual yang ditentukan secara empiric dilapangan dan diharapkan mengarah pada rencana penelitian atau skripsi berupa kerangka konseptual manajemen sumber daya manusia secara komprehensif untuk mengkaji, menganalisis dan memecahkan berbagai masalah sumber daya manusia. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**   1. 1Cooper, D.R., & Schindler, P.S. 2003. Business Research Methods. New York: McGraw-Hill. 2. Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., Barry, G., & Wright, P.M. 2008. Human Resource Management: Gaining A Competitive Advantage. Singapore: McGraw-Hill   **Pendukung :**   1. .Robbin, S.P. and Coulter, M. (2009), Management, Upper Saddle River, Eight Editions, New Jersey,Pearson Prentice Hall. 2. Syafi’i Antonio, Muhammad the super leader super manajer, ProLM, Jakarta, 2007 3. Bober, C.F., & Bartlett, K.R. 2004. The utilization of training program evaluation in corporate universities. Human Resource Development Quarterly. |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Perkenalan dan penjelasan umum perkuliahan |
| Indikator | 1. Penjelasan tentang RPS dan SAP 2. Pejelasan tentang kontrak perkuliahan 3. Buku-buku 4. Hal-hal lain yang berhubungan dengan proses perkuliahan selama satu semester |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pengertian, aspek kelangkaan, alur dan ruang lingkup, pengertian model dalam ilmu ekonomi, mengapa ahli ekonomi menggunakan model teoritis, pendapat para ahli, model-model ekonomi, metodologi dalam ekonomi mikro, paradigma statis matematika dan ekonomi mikro. Dan organisasi system perekonomian dan pasar. |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami prosedur penelitian dan pembuatan karya ilmiah di bidang MSDM |
| Indikator | Review Karya Ilmiah |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode penelitian |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami prosedur penelitian dan pembuatan karya ilmiah di bidang MSDM |
| Indikator | Mahasiswa melakukan review |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode penelitian |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Melakukan review pendekatan stratejik, job analysis, job design, perencanaan dan akuisisi SDM, Pelatihan. |
| Indikator | 1. Pendekatan Stratejik: Konsep model bisnis, Formulasi strategi, Pelaksanaan Sistem Legal SDM. 2. Job Analysis dan Desain: Job Analysis yang berlaku di organisasi, Tahapan dalam Job analysis, Pendekatan Job design, Rekrutmen SDM, Metode seleksi SDM. 3. Pelatihan: Pendekatan sistematis pelatihan, Metode pelatihan SDM . |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Penjelasan mengenai pendekatan Stratejik Job Analysis, Job Design, Perencanaan dan Akuisisi SDM, Pelatihan |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa melakukan review performance appraisal, compensation, career management productivity, benefit plan, health, ethics. |
| Indikator | 1. Performance Appraisal: Desain dan pelaksanaan System Kompensasi 2. Compensation Career: Pengelolaan karir dan Pengembangan karir 3. Management Productivitiy: Konsep produktivitas, Bentuk benefit, Keselamatan, kesehatan, dan stress kerja |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Performance Appraisal, Compensation, Career, Management Productivity, Benefit plan, Health, Ethics |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | 1. Study of the Influence of Promotion 2. Job Satisfaction & OCB 3. Work Commitment & Job Satisfaction |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Job Statisfaction |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | 1. Mentoring Program 2. Motivation for Training 3. Utilization of Training Program |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Training |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | 1. Career Plateau 2. Conceptualizing Career Success 3. Woman Career |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Career |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | 1. Procedural Justice 2. Organizational Commitment & Climate 3. Workplace Spirituality |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Work Climate |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**   1. 5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | 1. Dual Earner 2. Emotional Inteligence 3. Intention to Quit |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Work Related Issues |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi ( Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | 1. Sexual Favouritism 2. Telecommuting 3. Worklife program |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Work Related Issues |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian. |
| Indikator | Knowledge Management |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Knowledge Management |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | 1. Ketepatan kasus dengan materi kuliah. 2. Penguasaan materi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | Intellectual Capital |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Intellectual Capital |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa membaca artikel empiris dan mampu menyimpulkan isi artikel empiris serta membuat rumusan model penelitian |
| Indikator | Learning Organization |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Organization Culture |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1100 menit |
| Referensi |  |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  C. Prihandoyo, S.E., M.M.  NIK. |