|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Pengantar Ilmu Ekonomi Makro  | **Semester:**I (Satu) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102108 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)

***Aspek Keterampilan Umum***1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang historis ilmu ekonomi makro,konsep dasar,tujuan ekonomi makro dan masalah ekonomi makro. |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) Pengantar Ilmu Ekonomi memberikan kerangka dasar berpikir kepada mahasiswa Teknik agar dapat memahami secara utuh dan terpadu antara pendekatan riil (teknik dan manajemen) dengan pendekatan ekonomi mikro dan ekonomi makro. Materi yang diberikan meliputi pengertian dan fungsi ekonomi, peran pemerintah dalam bidang ekonomi, mekanisme harga pasar: konsep permintaan dan penawaran, produksi dan struktur pasar yang dikenal dalam lingkung ekonommi mikro. Sedangkan lingkup ekonomi makro meliputi; variabel-variabel ekonomi makro pendapatan nasional, uang dan sistem moneter, kebijakan moneter dan fiskal, nilai tukar, pengangguran dan inflasi, penawaran serta perdagangan luar negeri. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. N. Gregory Mankiw. Principles of Economics, seventh edition.CENGAGE Learning. 2014.
2. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar,Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010.
3. Paulus Kurniawan, Made Kembar Sri Budhi, Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Yogyakarta: Penerbit CV. ANDI OFFSET, 2015
4. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Makro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2008

**Pendukung :**--- |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip ekonomi sebagai gambaran interaksi individu pada kegiatan ekonomi dalam pengambilan keputusan serta penerapan model ekonomi |
| Indikator | Ketepatan Menjelaskan prinsip ekonomi sebagai gambaran interaksi individu pada kegiatan ekonomi dalam pengambilan keputusan serta penerapan model ekonomi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pengertian Dan Fungsi ekonomi 1. Pengertian Ilmu Ekonomi;
2. 10 prinsip ekonomi;
3. ModelEkonomi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskanprinsip ekonomi sebagai gambaran interaksi individu pada kegiatan ekonomi dalam pengambilan keputusan serta penerapan model ekonomi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan perbedaan dalam sistem perekonomian negara dalam mengelola sumber penerimaan Negara serta peran pemerintah dalam mekanisme pasar |
| Indikator | Ketepatan Menjelaskan perbedaan dalam sistem perekonomian negara dalam mengelola sumber penerimaan Negara serta peran pemerintah dalam mekanisme pasar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Peran Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi 1. Pasar dan peran Pemerintah;
2. Jenis Sistem Ekonomi;
3. Sumber Penerimaan Negara, Eksternalitas dan Efisiensi Pasar,
4. Kebijakan Publik untuk mengatasi Eksternalitas
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan perbedaan dalam sistem perekonomian negara dalam mengelola sumber penerimaan Negara serta peran pemerintah dalam mekanisme pasar.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | MenjelaskanKonsep permintaan dan penawaran. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan MenjelaskanKonse p permintaan dan penawaran
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konsep Permintaan Dan Penawaran 1. Pasar dan persaingan harga;
2. Skedul & kurva Permintaan
3. dan Penawaran;
4. Pergeseran kurve vs pergerakan
5. sepanjang kurve;
6. Harga dan kuantitas Ekuilibrium
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan Konsep permintaan dan penawaran.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menganalisis sensitifitas perubahan permintaan dan penawaran dengan konsep Elastisitas serta dapat mengaplikasikannya dalam kasus perekonomian. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan Menganalisis sensitifitas perubahan permintaan dan penawaran dengan konsep Elastisitas serta dapat mengaplikasikann ya dalam kasus perekonomian
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konsep Elastisitas 1. Elastisitas permintaan dan elastisitas penawaran
2. Serta factor yang mempengaruhinya
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menganalisis sensitifitas perubahan permintaan dan penawaran dengan konsep Elastisitas serta dapat mengaplikasikannya dalam kasus perekonomian.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menganalisis Perilaku konsumen, produsen dan efisiensi pasar. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan Menganalisis Perilaku konsumen, produsen dan efisiensi pasar.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Perilaku Konsumen, Produsen Dan efisiensi Pasar 1. Surplus Konsumen
2. Surplus Produsen
3. Efisiensi Pasar
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menganalisis Perilaku konsumen, produsen dan efisiensi pasar.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan tentang perilaku produsen, teori biaya produksi; serta dapat menentukan nilai jual suatu produk/jasa; Struktur pasar. |
| Indikator | 1. Ketepatan Menentukan besaran output, harga, jumlah keseimbangan penawaran dan permintaan serta elastisitas penawaran permintaan
2. Ketepatan menentukan besaran fungsi produksi, biaya, input dan output optimal, laba
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konsep Biaya Produksi1. Teori Biaya produksi; 2. Titik Impas; 3. Konsep Marginal revenue dan marginal cost |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menentukan besaran output, harga, jumlah keseimbangan penawaran dan permintaan serta elastisitas penawaran permintaan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan tentang perilaku produsen, teori biaya produksi; serta dapat menentukan nilai jual suatu produk/jasa; Struktur pasar. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan studi kasus yang relevan
2. Buat laporan dalam bentuk PPT dan dipresentasikan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Struktur Pasar 1. Persaingan sempurna,
2. Monopoli,
3. Oligopoli,
4. Persaingan Monopolistis
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskandan menyajikan topik studi kasus dari pilihan materi pelajaran M-1 s.d M-7.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menganalisis indicator perekonomian yang dihadapi suatu Negara dengan menghitung nilai produksi dari berbagai sector ekonomi yang selanjutnya disebut pendapatan nasional. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Ketepatan Menganalisis indicator perekonomian yang dihadapi suatu Negara dengan menghitung nilai produksi dari berbagai sector ekonomi yang selanjutnya disebut pendapatan nasional
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pendapatan Nasional 1. Konsep Dasar Pendapatan Nasional;
2. Metode Perhitungan Pendapatan Nasional;
3. Perbedaan GDP vs GNP; Pertumbuhan Pendapatan nasional
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menganalisis indicator perekonomian yang dihadapi suatu Negara dengan menghitung nilai produksi dari berbagai sector ekonomi yang selanjutnya disebut pendapatan nasional.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan Uang dan lembaga keuangan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan Menjelaskan Uang dan lembaga keuangan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Uang Dan Lembaga Keuangan 1. Peran Mata Uang
2. Lembaga Keuangan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan Uang dan lembaga keuangan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan berbagai perubahan jumlah uang beredar dalam perekonomian serta faktor yang memengaruhinya. Mengevaluasi secara sederhana dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap perekonomian. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan Menjelaskan berbagai perubahan jumlah uang beredar dalam perekonomian serta faktor yang memengaruhinya. Mengevaluasi secara sederhana dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap perekonomian;
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bank Central, Kebijakan Moneter, Kebijakan Fiskal 1. Peran Bank Central
2. Kebijakan moneter
3. Kebijakan Fiskal
4. Sistem Perbankan Syariah (Non Konvensional)
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan berbagai perubahan jumlah uang beredar dalam perekonomian serta faktor yang memengaruhinya. Mengevaluasi secara sederhana dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap perekonomian
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Nilai Tukar 1. Metode penerapan nilai tukar
2. Sistem Nilai Tukar
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Nilai Tukar 1. Metode penerapan nilai tukar
2. Sistem Nilai Tukar
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | MenjelaskanPerdagangan luar negeri. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Ketepatan MenjelaskanPerdagangan luar negeri
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Perdagangan Luar Negri 1. Istilah-istilah dalam perdagangan Internasional
2. Eksport import
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * MenjelaskanPerdagangan luar negeri
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan sebuah sosiopolitik dan sistem ekonomi yang mempunyai karakteristik sebagai sebuah peran teknologi, informasi sebagai nilai ekonomi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang; 1. Ketepatan Menjelaskan sebuah sosiopolitik dan sistem ekonomi yang mempunyai karakteristik sebagai sebuah peran teknologi, informasi sebagai nilai ekonomi.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pertumbuhan Ekonomi Dan Konsep Ekonomi Digital 1. Masalah masalah dalam pertumbuhan Ekonomi
2. Kebijakan Pertumbuhan & Stabilitas Ekonomi
3. Kebijakan dalam Perdagangan Internasional
4. Aktivitas ECommerce.
5. Global teknologi dan informasi dalam ekonomi.
6. Real time dalam bertransaksi; RTGS, eBanking.
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan sebuah sosiopolitik dan sistem ekonomi yang mempunyai karakteristik sebagai sebuah peran teknologi, informasi sebagai nilai ekonomi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,Drs. Sudjinan, M.SiNIK.  |
|  |
|  |