|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Bank dan Lembaga Keuangan | **Semester:**  VI (Enam) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102657 | **Bobot SKS:**  2 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)   ***Aspek Keterampilan Umum***   * 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)   2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)   3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)   4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)   5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) 2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) 3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) 2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) 3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. Mahasiswa mampu bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya personalia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan. 3. Mahasiswa mampu menerapkan bisnis dan kontribusinya untuk menciptakan usaha. 4. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang ruang lingkup bisnis. 5. Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata Kuliah ini di desain untuk memberikan pengetahuan mengenai bank dan lembaga keuangan lainnya, dengan topik-topik ruang lingkup lembaga keuangan, Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan (OJK), Bank Umum, Bank Syariah, Pasar Modal, Pasar Uang dan Pasar Valuta Asing, Pegadaian, Sewa Guna Usaha (*Leasing*), Anjak Piutang (*Factoring*), Modal Ventura, Perusahaan Asuransi, Dana Pensiun, Koperasi Simpan Pinjam dan Lembaga Keuangan Internasional. |
| **Daftar Referensi** | Buku Wajib   1. Kasmir. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, Edisi Revisi 2014. Rajawali Press   Buku Tambahan:   1. Bustari Muchtar, Rose Rahmidani dan Menik Kurnia Siwi. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi Pertama. 2016. Kencana 2. Iskandar Simorangkir. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan Praktik di Indonesia. Edisi Pertama. 2014. Rajawali Press |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan Rencana Perkuliahan selama 1 semester 2. Menguraikan gambaran umum mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. |
| Indikator | 1. Kesepakatan Keuangan Lainnya menjalankan perkuliahan RPS Bank selama1 (satu) sesuai RPS Bank dan dan Lembaga semester, syarat RPS Lembaga Keuangan Keaktifan Keuangan kehadiran, ujian, Lainnya 2. Memahami gambaran umum mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | RPS Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya dan Pengantar Bank dan Keuangan Lainnya |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   * Diskusi tentang rencana perkuliahan Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya selama 1 (satu) seester, syarat, kehadiran, ujian, tugas, nilai, dll. * Diskusi tentang gambaran umum mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya |
| Pengalaman Belajar | * Menyusun ringkasan artikel dari media mengenai Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. * Makalah: membuat contoh kasus berkaitan dengan Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan sistem moneter di Indonesia 2. Menguraikan pihak-pihak yang terlibat dalam sistem moneter 3. Menguraikan jenis-jenis Lembaga keuangan bank dan Lembaga keuangan lainnya (non-bank) serta peran bank dalam sistem keuangan |
| Indikator | 1. Memahami sistem moneter di Indonesia 2. Menguraikan jenis-jenis Lembaga keuangan bank dan Lembaga keuangan (non-bank) serta peran bank dalam sistem keuangan 3. Memahami jenis-jenis Lembaga keuangan bank dan Lembaga keuangan (non-bank) serta peran bank dalam sistem keuangan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Sistem Moneter di Indonesia |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang sistem moneter di Indonesia * Diskusi tentang pihak-pihak yang terlibat dalam sistem moneter * Diskusi tentang jenis-jenis Lembaga kuangan bank dan Lembaga keuangan lainnya (non-bank) serta perank bank dalam sistem keuangan |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi * Presentasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan peranan bank sentral dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK). 2. Menguraikan tujuan, tugas dan fungsi Bank Indoneisa dan OJK 3. Menguraikan peran Bank Indonesia dan OJK dalam stabilitas keuangan dan hubungan kelembagaan |
| Indikator | 1. Memahami peranan bank sentral dan OJK 2. Memahami tujuan dan fungsi Bank Indonesia dan OJK 3. Memahami peran Bank Indoneisa dan OJK dalam stabilitas keuangan an hubungan kelembagaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bank Indonesia dan OJK |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang peranan bank sentral dan OJK * Diskusi tentang tujuan, tugas dan fungsi Bank Indonesia dan OJK * Diskusi tentang hubungan Bank Indonesia dan OJK dalam stabilitas keuangan dan kelembagaan |
| Pengalaman Belajar | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Penilaian | Keaktifan Diskusi, +\* tanya jawab, berargumen dan *sharing knowledge* |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan ruang lingkup bank umum dan bank perkreditan rakyat (BPR) 2. Mengurangi jenis-jenis dan fungsi bank umum dan BPR 3. Menguraikan kegiatan bank umum dan BPR |
| Indikator | 1. Memahami ruang lingkup bank umum dan bank perkreditan rakyat (BPR) 2. Memahami jenis-jenis dan fungsi bank umum dan BPR 3. Memahami kegiatan bank umum dan BPR |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Ruang Lingkup Bank Umum Dan BPR |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang ruang lingkup bank umum dan bank perkreditan rakyat (BPR) * Diskusi tentang jenis-jenis dan fungsi bank umum dan BPR * Diskusi tentang kegiatan bank umum dan BPR |
| Pengalaman Belajar | * Mengerjakan beberapa kasus. * Menjelaskan hasil analisa |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan ruang lingkup bank Syariah 2. Menguraikan sejarah bank Syariah 3. Menguraikan prinsip, tujuan dan fungsi bank Syariah 4. Menguraikan produk-produk bank syariah |
| Indikator | 1. Memahami ruang lingkup bank Syariah 2. Memahami sejarah bank Syariah 3. Memahami prinsip, tujuan dan fungsi bank syariah 4. Memahami produk-produk bank syariah |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bank Syariah |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang ruang lingkup bank Syariah * Diskusi tentang sejarah bank Syariah * Diskusi tentang prinsip, tujuan dan fungsi bank Syariah * Diskusi tentang produk-produk bank syariah |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi. * Makalah: Studi kasus tentang peran organisasi dalam perusahaan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan pasar modal 2. Menguraikan peran dan manfaat pasar modal 3. Menguraikan Lembaga pasar modal 4. Menguraikan instrument pasar modal 5. Menguraikan struktur dan Lembaga penunjang pasar modal |
| Indikator | 1. Memahami pasar modal 2. Memahami peran dan manfaat pasar modal 3. Memahami Lembaga pasar modal 4. Memahami instrument pasar modal 5. Memahami struktur dan Lembaga penunjang pasar modal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pasar Modal |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang pasar modal * Diskusi tentang peran dan manfaat pasar modal * Diskusi tentang Lembaga pasar modal * Diskusi tentang instrument pasar modal * Diskusi tentang struktur dan Lembaga penunjang pasar modal |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi * Presentasi. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan pasar uang dan pasar valuta asing 2. Menguraikan tujuan pasar uang dan pasar valuta asing 3. Menguraikan interaksi antara pasar uang dan pasar valuta asing |
| Indikator | 1. Memahami pasar uang dan pasar valuta asing 2. Memahami tujuan pasar uang dan pasar valuta asing 3. Memahami interaksi antara pasar uang dan pasar valuta asing |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pasar Uang dan Pasar Valuta Asing |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang pasar uang dan pasar valuta asing * Diskusi tentang tujuan pasar uang dan pasar valuta asing * Diskusi tentang interaksi antara pasar uang dan pasar valuta asing |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi * Diskusi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan tentang seluk beluk pegadaian 2. Menguraikan tentang asal mula pegadaian 3. Menguraikan tujuan dan sumber pendanaan pegadaian 4. Menguraikan barang jaminan dan prosedur pegadaian |
| Indikator | 1. Memahami tentang seluk beluk pegadaian 2. Memahami tentang asal mula pegadaian 3. Memahami tujuan dan sumber pendanaan pegadaian 4. Memahami barang jaminan dan prosedur pegadaian |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pegadaian |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang tentang seluk beluk pegadaian * Diskusi tentang tentang asal mula pegadaian * Diskusi tentang tujuan dan sumber pendanaan pegadaian * Diskusi tentang barang jaminan dan prosedur pegadaian |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan tentang sewa guna usaha (*leasing*) 2. Menguraikan ketentuan,mekanisme, dan kegiatan *leasing* 3. Menguraikan mekanisme dan kegiatan *leasing* 4. Menguraikan manfaat *leasing* |
| Indikator | 1. Memahami tentang sewa guna usaha (*leasing*) 2. Memahami ketentuan,mekanisme, dan kegiatan *leasing* 3. Memahami mekanisme dan kegiatan *leasing* 4. Memahami manfaat *leasing* |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Sewa Guna Usaha (*Leasing*) |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang tentang sewa guna usaha (*leasing*) * Diskusi tentang ketentuan,mekanisme, dan kegiatan *leasing* * Diskusi tentang mekanisme dan kegiatan *leasing* * Diskusi tentang manfaat *leasing* |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan entang anjak piutang *(factoring)* 2. Menguraikan jenis, mekanisme dan kegiatan anjak piutang *(factoring)* 3. Menguraikan manfaat dan peran Lembaga keuangan anjak piutang *(factoring)* dalam mengatasi permasalahan pada perusahaan |
| Indikator | 1. Memahami tentang anjak piutang *(factoring)* 2. Memahami jenis, mekanisme dan kegiatan anjak piutang *(factoring)* 3. Memahami manfaat dan peran Lembaga keuangan anjak piutang *(factoring)* dalam mengatasi permasalahan pada perusahaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Anjak Piutang *(Factoring)* |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Diskusi tentang anjak piutang *(factoring)* 2. Diskusi tentang jenis, mekanisme dan kegiatan anjak piutang *(factoring)* 3. Diskusi tentang manfaat dan peran Lembaga keuangan anjak piutang *(factoring)* dalam mengatasi permasalahan pada perusahaan |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan tentang asuransi dan dana pensiun 2. Menguraikan jenis-jenis asuransi dan dana pensiun 3. Menguraikan prinsip dan tujuan asuransi dan dana pensiun |
| Indikator | 1. Memahami tentang asuransi dan dana pensiun 2. Memahami jenis-jenis asuransi dan dana pensiun 3. Memahami prinsip dan tujuan asuransi dan dana pensiun |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Asuransi dan Dana Pensiun |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang tentang asuransi dan dana pensiun * Diskusi tentang jenis-jenis asuransi dan dana pensiun * Diskusi tentang prinsip dan tujuan asuransi dan dana pensiun |
| Pengalaman Belajar | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Penilaian | Keaktifan Diskusi, +\* tanya jawab, berargumen dan *sharing knowledge* |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan tentang modal ventura 2. Menguraikan jenis pembiayaan modal ventura 3. Menguraikan sumber dana, tujuan dan manfaat modal ventura |
| Indikator | 1. Memahami tentang modal ventura 2. Memahami jenis pembiayaan modal ventura 3. Memahami sumber dana, tujuan dan manfaat modal ventura |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Modal Ventura |
| Metode/Model Pembelajaran | * Diskusi tentang tentang modal ventura * Diskusi tentang jenis pembiayaan modal ventura * Diskusi tentang sumber dana, tujuan dan manfaat modal ventura |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan tentang pengertian koperasi simpan pinjam 2. Menguraikan sumber dana koperasi simpan pinjam 3. Menguraikan jenis-jenis dan keuntungan koperasi simpan pinjam |
| Indikator | 1. Memahami tentang pengertian koperasi simpan pinjam 2. Memahami sumber dana koperasi simpan pinjam 3. Memahami jenis-jenis dan keuntungan koperasi simpan pinjam |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Koperasi Simpan Pinjam |
| Metode/Model Pembelajaran | * Menguraikan tentang pengertian koperasi simpan pinjam * Menguraikan sumber dana koperasi simpan pinjam * Menguraikan jenis-jenis dan keuntungan koperasi simpan pinjam |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan tentang Lembaga keuangan internasional 2. Menguraikan jenis-jenis Lembaga keuangan internasional 3. Menguraikan kegiatan Lembaga keuangan internasional |
| Indikator | 1. Memahami tentang Lembaga keuangan internasional 2. Memahami jenis-jenis Lembaga keuangan internasional 3. Memahami kegiatan Lembaga keuangan internasional |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Lembaga Keuangan Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | 1. Diskusi tentang Lembaga keuangan internasional 2. Diskusi tentang jenis-jenis Lembaga keuangan internasional 3. Diskusi tentang kegiatan Lembaga keuangan internasional |
| Pengalaman Belajar | * … * … |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1 x 100 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  C. Prihandoyo, S.E., M.M.  NIK. |