|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah: Pengantar Manajemen** | **Semester:**  **I (Satu)** | **Mata Kuliah Prasyarat:** |
| **Kode Mata Kuliah:**  **106102210** | **Bobot SKS: 3 SKS** | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.  KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.  KU3 Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.  KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.  KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.  KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berdada di bawah tanggung jawabnya, dan mempu mengelola pembelajaran secara mandiri.  KP3 Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam bernagai bidang organisasi.  KK1 Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat local, nasional, dan global.  KK2 Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasioanl diberbagai tipe organisasi. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara lengkap mengenai Ilmu Manajemen secara komprehensif dan terpadu sesuai dengan paradigma baru yang terus berkembang, mampu mengembangkan cara berpikir yang lebih berpikir kritis dan analitis dalam penerapan berbagai konsep dasar manajemen dalam berbagai situasi manajemen praktis serta melatih aplikasi konsep melalui pengerjaan tugas dan latihan pemecahan kasus manajerial. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas mengenai konsep dan praktek manajemen dalam konteks dunia yang kompleks dan dinamis dalam lingkungan global yang selalu berubah. Pembahasan ditekankan pada pendekatan secara fungsional atau proses dalam studi manajemen, dimana materi pembahasan mencakup semua fungsi dan kegiatan yang penting dalam manajemen. Fungsi-fungsi tersebut mencakup perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pengarahan (actuating), dan pengawasan (controlling) sera penggunaan sumber daya secara efektif dan efisien dalam rangka tercapainya tujuan organisasi. Hal ini memberikan suatu kerangka berpikir dalam menganalisa dan memahami sifat dasar pekerjaan dan sukses manajerial, serta informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja fungsi-fungsi manajerial dalam masyarakat bisnis yang semakin kompetitif. |
| **Daftar Referensi** | 1. George R. Terry, & Leslie W. Rue. 2016, Dasar-Dasar Manajemen. Erlangga, Jakarta. 2. Robbins, Stephen P., and Mary Coulter. 2012. Management. Erlangga. Jakarta. 3. Richard L. Daft. 2010. Era Baru Manajemen. Salemba Empat. Jakarta |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Diseminasi kontrak |
| Indikator | 1. Menjelaskan ruang lingkup pembelajaran dan evaluasi yang akan dilaksanakan 2. Membentuk kelompok kerja dan memilih ketua dan perangkat lainnya secara demokratis |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Informasi 2. Kontrak dan rencana pembelajaran |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah |
| Pengalaman Belajar | Memperhatikan penjelasan dosen mengenai kontrak perkuliahan dalam satu semester |
| Penilaian | **Jenis:**  -  **Kriteria:**  -  **Bobot:**  - |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | - |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen dan Manajer. |
| Indikator | 1. Menjelaskan tentang Manajemen sebagai seni dan sains 2. Menjelaskan tentang Manajer dalam pelaksanaan manajemen |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Manajemen & Manajer   1. Manajemen sebagai Seni dan Sains 2. Manajer dalam Pelaksanaan Manajemen |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa di beri tugas melakukan tugas melakukan penelusuran referensi guna memahami konsep Mana jemen dan Manajer |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuaian jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan Teori-Teori dan Evolusi Manajemen |
| Indikator | - |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Teori Ilmiah 2. Teori administrasi 3. Teori kuantitatif 4. Teori perilaku 5. Teori Sistem 6. Teori kontigensi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari & mendiskusikan perkembangan teori manajemen, latar belakang sejarah manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Social Responsibility and Managerial Ethcis* |
| Indikator | 1. Menjelaskan Pengertian dan tanggungjawab social 2. Menjabarkan Keterlibatan social & kinerja ekonomi 3. Mendeskripsikan Penghijauan manaj 4. Menerangkan mnj berbasis nilai 5. Menjelaskan Etika manajerial |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Pengertian tanggung jawab social   2. Keterlibatan social & kinerja ekonomi   3. Manajemen berbasis nilai   4. Etika manajerial   5. Tanggungjawab social dan issue etika manajemen masa kini |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari & mendiskusikan perkembangan teori manajemen, latar belakang sejarah mana jemen, teori manajemen klasik dan manajemen ilmiah |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  2% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *Decision Making: The essence of themanager’s job* |
| Indikator | 1. Menguraikan Proses pengambilan Keptsan Menjelaskan Manajer sebagai pengambilan keputusan 2. Menjelaskan Pengambilan Keptsan untuk dunia masa kini |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Proses pengambilan keputusan 2. Manager sebagai pengambil keputusan 3. Pengambilan keputusan untuk dunia masa kini |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari & mendiskusikan proses pengambilan keputusan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  2% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Foundation of Planning* |
| Indikator | 1. Menjelaskan Pengertian perencanaan 2. Menerangkan mengapa manajer perlu membuat rencana 3. Menjelaskan bagaimana manajer menyusun rencana |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian perencanaan 2. Perlunya manajer membuat rencana 3. Tujuan perencanaan 4. Kemajuan dan perencanaan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari & mendiskusi kan perencanaan dan dasar-dasar pengklasifikasian perencanaan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan *Foundation of Planning II* |
| Indikator | 1. Menjabarkan bagaimana menentukan sasaran 2. Menjelaskan bagaimana mengembangkan rencana |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Menentukan sasaran 2. Mengembangkan rencana |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusi kan tipe, manfaat, kriteria dan hambatan perencanaan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Strategic Management* |
| Indikator | 1. Menjelaskan ptgnya manajemen strategis 2. Menerangkan proses manajemen strategis 3. Menjabarkan Jenis-jenis strategis 4. Menerangkan mnj strategis dalam lingkungan masa kini |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pentingnya manajemen strategis 2. Proses manajemen strategis 3. Jenis-jenis strategis 4. Manajemen strategis dalam lingkungan masa kini |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan  strategi-strategi manajemen |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan *Organizational Structure and Design* |
| Indikator | 1. Menjelaskan pengertian struktur organisasi 2. Menerangkan Keputusan *design organisasi* 3. Menjelaskan Desain organisasi behavior |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian struktur organisasi 2. Keputusan desain organisasi 3. Desain organisasi bersama |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep pengorganisasiadan tahapannya |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  2% |
| Waktu | 3x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Koordinasi dan Rentang Manajemen |
| Indikator | 1. Menjelaskan Pengertian koordinasi 2. Menjelaskan pengertian rentang manajemen |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian koordinasi 2. Pengertian rentang manajemen |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep koordinasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan Pendelegasian Wewenang |
| Indikator | 1. Menjelaskan Pengertian Delegasi wewenang 2. Menerangkan manfaat delegasi wewenang 3. Menjelaskan bagaimana cara mendelegasikan wewenang yang baik |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian pendelegasian 2. Manfaat pendelegasian 3. Hambatan-hambatan dalam pendelagasian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan proses-proses pendelegasian |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan *tentang Human Resources Managemen* |
| Indikator | 1. Menjelaskan mengapa pengelolaan SDM itu penting 2. Menerangkan Proses manajemen SDM 3. Menjabarkan Penarikan dan pelepasan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pentingnya pengelolaan SDM 2. Proses manajemen SDM 3. Perencanaan SDM 4. Penarikan dan pelepasan SDM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mendiskusikan tentang Manajemen SDM |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  1% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Motivasi Employee |
| Indikator | 1. Menjelaskan Pengertianmotivasi 2. MenerangkanTeori-teori awal mengenai motivasi 3. Menjabarkan Teori-teori kontemporer motivasi 4. Menerangkan Issue-issue terkini mengenai motivasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian motivasi 2. Teori-teori awal motivasi 3. Teori-teori kontemporer motivasi 4. Issue-issue motivasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah dan tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mendiskusikan tentang konsep motivasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Ceramah, tanya jawab  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  2% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan *Foundation of Control* |
| Indikator | 1. Menjelaskan Pengertian pengendalian 2. Menerangkan Ptgnya pengendalian 3. Menjelaskan proses pengendalian |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian pengendalian 2. Proses pengendalian 3. Pengertian kinerja keorganisasian 4. Pengaturan kinerja pengorganisasian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Melaluipembelajaran SGD |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  2% |
| Waktu | 3 x 30 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | **UAS** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20 %  2. Tugas 20 %  3. UTS 30 %  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nama dan gelar  NIK. | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Nama dan gelar  NIK. |