|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Perpajakan | **Semester:**II (Dua) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102118 | **Bobot SKS:**2 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)

***Aspek Keterampilan Umum***1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7)
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum perpajakan, pajak bersifat final, dan pajak penghasilan beserta tata cara perhitungannya sesuai peraturan perpajakan yang berlaku khususnya untuk industri tambang, kehutanan, perkebunan, dan perikanan yang banyak berkembang di Kalimantan Timur. |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Mata kuliah ini akan membahas konsep pajak, definisi, dan tata cara pemungutan, penyetoran, dan pelaporan pajak. Berikutnya akan dibahas secara komprehensif mengenai pajak penghasilan baik tentang konsep penghasilan maupun penerapan perhitungan PPH pasal 21, 22, 23, 24, 25. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. Mankiw N, Gregory, Principle of Economics, Third Edition, Thompson, South Western, USA, 2004
2. Mandala Manurung & Pratama Raharja, 2000, Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar, Edisi Kedua, Lembaga Penerbit FE UI.
3. Sadono Sukirno, 1994, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Pertama Jakarta, FE UI.
4. Samuelson, P.A., 2003, Ekonomi, Penerbit Erlangga, Jakarta
5. R. Soediyono, 2007, Ekonomi Makro, Penerbit Liberty, Yogyakarta.

**Pendukung :**--- |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa memahami definisi ilmu ekonomi beserta alat-alat analisisnya. |
| Indikator | Mengerti dan memahami ilmu ekonomi beserta alat-alat analisisnya |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Definisi Ilmu Ekonomi
2. Tujuan Mempelajari Ilmu Ekonomi
3. Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi
4. Sifat-sifat Teori Ekonomi
5. Pengertian Barang dan Jasa
6. Alat-alat Analisis Ilmu Ekonomi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan bertanya jika ada yang ingin ditanyakan,
* Mahasiswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan yang dijelaskan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat memahami permasalahan pokok ekonomi dan sistem perekonomian. |
| Indikator | Mengerti dan memahami tentang permasalahan pokok ekonomi dan sistem perekonomian |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Masalah Pokok dari Setiap Perekonomian
2. Batas Kemungkinan Produksi
3. Kurva Kemungkinan Produksi
4. Sistem Perekonomian
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa memahami pola kegiatan suatu per ekonomian. |
| Indikator | Mengerti dan Memahami konsep pola kegiatan suatu per ekonomian |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pola Kegiatan Suatu Perekonomian1. Uang, Perdagangan dan Spesialisasi
2. Pelaku-pelaku Kegiatan Ekonomi
3. Sirkulasi Aliran Pendapatan
4. Mekanisme Pasar
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa memahami prinsip dan kaidah mekanisme permintaan. |
| Indikator | 1. Mengerti dan Memahami prinsip dan kaidah mekanisme permintaan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Mekanisme Pasar Permintaan 1. Penentu-penentu Permintaan
2. Hukum Permintaan
3. Curve Permintaan
4. Fungsi Permintaan
5. Permintaan Perseorangan dan Permintaan Pasar
6. Pergerakan Sepanjang Kurva Permintaan dan Pergeseran Kurva
7. Permintaan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui menentu kan prinsip dan kaidah mekanisme penawaran dan harga. |
| Indikator | Mengerti dan Memahami prinsip dan kaidah mekanisme penawaran dan harga |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Penawaran dan Harga 1. Penentu-penentu Penawaran
2. Hukum Penawaran
3. Curve Penawaran
4. Fungsi Penawaran
5. Gerakan Sepanjang Kurva Penawaran dan Pergeseran Penawaran
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui konsep keseimbangan. |
| Indikator | Mengerti dan Memahami konsep keseimbangan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Harga Keseimbangan 2. Perubahan Keseimbangan Pasar Surplus Ekonomi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengerjakan soal -soal pembahasan presentasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui identifikasi konsep elastisitas permintaan dan pena waran |
| Indikator | Mengerti dan memahami konsep elastisitas permintaan dan penawaran |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konsep Elastisitas 1. Manfaat Mengetahui Elastisitas dan Faktor yang Mempe ngaruhi Elastisitas
2. Menghitung Elastisitas Permintaan
3. Jenis-jenis Elastisitas Permintaan Elastisitas Penawaran
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa memahami meng analisa dan menyimpul kan konsep dan prinsip perilaku konsumen. |
| Indikator | Mengerti dan memahami konsep dan prinsip perilaku konsumen |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Teori Perilaku Konsumen 1. Pengertian dan Asumsi
2. Teori Kardinal dan Ordinal
3. Teori dan Nilai Guna
4. Teori Nilai Guna Total dan Marginal Dalam Angka dan Grafik
5. Equlibrium Konsumen
6. Teori Ordinal
7. Definisi Kurva Indeferen
8. Sifat Kurva
9. Garis Kendala Anggaran
10. Equilibrium Konsumen
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan menjelaskan ulang pengertian persediaan barang dagang.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa memahami menganalisis dan mengevaluasi konsep dan prinsip perilaku produsen. |
| Indikator | Mengerti dan memahami konsep dan prinsip perilaku produsen |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Teori Produksi 1. Perusahaan Ditinjau dari Sudut Ekonomi
2. Fungsi Produksi
3. Teori Produksi dengan Satu Faktor Berubah
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa memahami meng analisis dan menyimpul kan konsep biaya produksi. |
| Indikator | Mengerti dan memahami meng analisis dan menyimpul kan konsep biaya produksi. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Teori Biaya Produksi 1. Konsep Biaya
2. Biaya Produksi Jangka Pendek (Menghitung dan Meng gambar)
3. Biaya Total
4. Biaya Rata-rata 5. Revenue Pendapatan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu menafsir kan, mensintesa dan menganalisis konsep pasar persaingan sempurna. |
| Indikator | Mengerti dan memahami konsep, konsep pasar persaingan sempurna |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pasar Persaingan Sempurna 1. Karakteristik Persaingan Sempurna
2. Permintaan dan Penawaran dalam Persaingan Sempurna
3. Pemaksimum Keuntungan Jangka Pendek
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, tanya jawab, dan latihan soal.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu menafsirkan, mengidentifikasi dan menganalisis konsep pasar monopoli. |
| Indikator | Memahami konsep pasar monopoli |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pasar Monopoli 1. Karakteristik Pasar Monopoli
2. aktor Penyebab Terbentuknya Monopoli
3. Memaksimumkan Keuntungan/Keseimbangan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu menafsirkan, mengidentifikasi dan menganalisis konsep pasar monopoli konsep dasar pasar olgopoli dan monopolistic. |
| Indikator | Mengerti dan memahami konsep pasar monopoli onsep dasar pasar olgopoli dan monopolistik |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pasar Oligopoli dan Pasar Monopolistik 1. Karakteristik Pasar Oligopoli
2. Pemaksimuman Keuntungan Jangka Pendek Pasar Oligopoli
3. Karakteristik Pasar Monopolistik
4. Pemaksimuman Keuntungan Jangka Pendek Pasar Monopolistik
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mengguna kan konsepkonsep dasar ilmu ekonomi mikro. |
| Indikator | Studi Kasus |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | - |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasisawa menyimak, mencatat hal-hal penting, diskusi, dan tanya jawab pembahasan.
* Mahasiswa membuat laporan saldo laba.
* Mahasiswa mereview dari awal sampai akhir.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,Drs. Sudjinan, M.SiNIK.  |
|  | Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak NIK.  |
|  | Butet Wulan Trifina, S.E.,M.M NIK.  |