|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **SKRIPSI** | | | 1064012815 |  | | | | **T=6** | **P=0** | 8 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Dr. Drs. H. Tamzil Yusuf, M.M | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius .(S1) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika .(S2) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila .(S3) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain .(S5) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya .(KU1) | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi .(KU3) | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi .(KU4) | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data .(KU5) | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9) | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | Mampu merumuskan fungsi manajeman (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global .(KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi .(KK2) | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana Strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional .(KK4) | | | | | | | | | | |
| CPL 15 | Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi .(P1) | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional (P2) | | | | | | | | | | |
| CPL 17 | Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif .(P4) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Mahasiswa diharapkan dapat melakukan analisis terhadap fenomena-fenomena atau gejala-gejala ekonomi, sosial dan yang terjadi pada dunia bisnis melalui teori-teori tertentu dan dapat menuangkan hasil pengamatan dan analisis atas fenomena atau gejala tersebut dalam suatu karya ilmiah. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa dapat memahami mekanisme perkuliahan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan proposal skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Skripsi adalah mata kuliah yang membahas kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa baik penelitian lapangan atau penelitian kepustakaan yang pada akhirnya dapat menghasilkan suatu karya ilmiah. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Drs. H. Tamzil Yusuf, M.M | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Manajemen | Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Manajemen |  | Penjelasan |  | Materi Visi dan Misi Prodi Manajemen |  |
| Mahasiswa dapat memahami mekanisme perkuliahan. | Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme perkuliahan | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Penjelasan mata kuliah, SAP dan mekanisme perkuliahan | 5% |
| **2** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan proposal skripsi. | Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam penulisan proposal skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah | . | Maksud dan tujuan, tahapn dan persyaratan penulisan proposal skripsi, sistematika penulisan proposal skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian), seminar proposal skripsi | 5% |
| **3** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal skripsi | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Maksud dan tujuan skripsi, syarat skripsi, ketentuan umum skripsi, sistematika penulisan skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian, Bab IV. Hasil dan Pembahasan, dan Bab V. Penutup). | 10% |
| **4** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal skripsi | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Maksud dan tujuan skripsi, syarat skripsi, ketentuan umum skripsi, sistematika penulisan skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian, Bab IV. Hasil dan Pembahasan, dan Bab V. Penutup). | 10% |
| **5** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal skripsi | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Maksud dan tujuan skripsi, syarat skripsi, ketentuan umum skripsi, sistematika penulisan skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian, Bab IV. Hasil dan Pembahasan, dan Bab V. Penutup). | 10% |
| **6.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal skripsi | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Maksud dan tujuan skripsi, syarat skripsi, ketentuan umum skripsi, sistematika penulisan skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian, Bab IV. Hasil dan Pembahasan, dan Bab V. Penutup). | 10% |
| **7.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan proposal skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal skripsi | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Maksud dan tujuan skripsi, syarat skripsi, ketentuan umum skripsi, sistematika penulisan skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian, Bab IV. Hasil dan Pembahasan, dan Bab V. Penutup). | 10% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  | 15% |
| **9.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dalam penulisan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Maksud dan tujuan skripsi, syarat skripsi, ketentuan umum skripsi, sistematika penulisan skripsi (Bab I. Pendahuluan, Bab II. Landasan Teori, dan Bab III. Metode Penelitian, Bab IV. Hasil dan Pembahasan, dan Bab V. Penutup) | 5% |
| **10.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Konsultasi draft skripsi | 2,5% |
| **11.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Konsultasi draft skripsi | 5% |
| **12.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Konsultasi draft skripsi | 5% |
| **13.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Konsultasi draft skripsi | 5% |
| **14.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Konsultasi draft skripsi | 5% |
| **15.** | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai penulisan skripsi. | Mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |  | Konsultasi draft skripsi | 5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Dr. Drs. H. Tamzil Yusuf, M.M**

**NIK. 015004046**  **NIDN. 1106095601**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri