|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **INOVASI KEUANGAN (FINANCIAL TECHNOLOGY)** | | | 1064013761 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 7 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Juwari, S.E., M.Si | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungj awab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8) | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.(KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5) | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Memahami ekosistem perbankan dan keuangan serta peran konsumen dalam membentuk industri keuangan | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | Memahami peran bank dan penyedia layanan keuangan dalam membentuk dan menanggapi inovasi dan gangguan | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | Mengevaluasi pengetahuan yang relevan untuk membuat alat analisis startegis untuk mengidentifikasi keadaan segmen FinTech di masa depan | | | | | | | | | | |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang ruang lingkup bisnis. | | | | | | | | | | |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Memahami konsep dasar FinTech | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Memahami tema utama dalam FinTech | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Memahami jaringan FinTech | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Memahami kondisi pasar dan dampak sosial FinTech di Negara berkembang | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Memahami solusi-solusi yang diiberikan FinTech pada layanan keuangan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Memahami FinTech di dalam ekosistem perbankan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Memahami konsep dan skema cryptocurrencies dan blockchain dalam FinTech | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Memahami perkembangan regulasi FinTech di Indonesia | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Memahami solusi FinTech untuk perkembangan bisnis usaha kecil dan menengah | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Memahami solusi FinTech untuk perkembangan bisnis usaha kecil dan menengah | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Memahami rancangan pitching FinTech untuk pengumpulan dana dari atrget pasar | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Memahami rancangan pitching FinTech untuk pengumpulan dana dari atrget pasar | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Memahami peran Big data, analytics dan artifical intelligence dalam FinTech | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Memahami manajemen resiko FinTech | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas implikasi kemajuan teknologi terhadap keadaan industri keuangan satt ini dan masa depan. Tujuannya adalah untuk memicu proses pemikiran disrupsi teknologi dan inovasi serta untuk menegakkan anggapan bahwa perubahan struktural terkini di seluruh industri keuangan memberikan spektrum peluang internal dan eksternal yang berharga. Studi kasus yang akan dieksplorasi meliputi mata uang digital (bitcoin), penyelesaian (blockchain), lindungi nilai sebagai manajemen resiko, perdagangan dan penasehat keuangan dalam FinTech. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Juwari, S.E., M.Si | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Manajemen | Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Manajemen |  | Penjelasan |  | Materi Visi dan Misi Prodi Manajemen |  |
| Mahasiswa dapat memahami konsep  dasar FinTech. | 1. Menyebutkan factor – factor penyebab evolusi industri layanan keuangan di era ekonomi digital 2. Menjelaskan perbedaan FinTech dengan layanan keuangan konvensional Menjelaskan kemunculan FinTech dalam layanan pembayaran, peminjaman dan manajemen aset | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, Meringkas materi kuliah  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat |  | Materi: The Basic Concepts of FinTech | 2,5% |
| **2** | Mahasiswa dapat memahami tema utama dalam FinTech | 1. Mengetahui apakah Bank Perlu Kolborasi atau Bersaing? 2. Mengetahu bagaimana kunci kepatuhan global 3. Mengetahui mekanisme pemberian pinjaman di Abad 21 4. Mengetahui bagaimana inovasi FinTech dan kartu identitas digital | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis inovasi salah satu FinTech di Indonesia  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat |  | Materi: Technological Innovation and Disruption in FinTech | 2,5% |
| **3** | Mahasiswa dapat memahami jaringan FinTech | 1. Mengetahui bagaimana memelihara komunitas FinTech baru 2. Mengehtahui seberapa berkembangnya FinTech di Perancis 3. Mengetahui bagaimana ekosistem FinTech Indonesia | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis ekosistem FinTech di Indonesia  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Praktik/Unjuk Kerja | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan diskusi teman sejawat |  | Materi: Technological Innovation and Disruption in FinTech | 2,5% |
| **4** | Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana kondisi pasar dan dampak sosial Fintech di negara berkembang | 1. Mengetahui bahwa Fintech menjadi mesin mini yang serba bisa 2. Mengetahui bagaimana kebangkitan negara-negara sisa pasca PD-II dalam Fintech | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis studi kasus tentang perkembangan Fintech di negara berkembang  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Praktik/Unjuk Kerja | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Fintech Infrastructure | 2,5% |
| **5** | Mahasiswa dapat menjelaskan solusi-solusi yang diberikan Fintechnpada layanan keuangan | 1. Pembayaran dan inovasi point of sales 2. Algoritma prediktif membangun solusi perbankan online yang inovatif | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis studi kasus tentang solusi yang ditawarkan Fintech  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Praktik/Unjuk Kerja | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Fintech solutions | 2,5% |
| **6.** | Mahasiswa dapat memahami Fintech di dalam ekosistem perbankan | 1. Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan bank mempunyai platform Fintech 2. Menjelaskan manfaat dan kelebihan Fintech perbankan 3. Menjelaskan fitur dan prospek Fintech perbankan | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis studi kasus tentang infrastruktur  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Praktik/Unjuk Kerja | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Fintech in banking ecosystem | 2,5% |
| **7.** | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dan skema cryptocurriencies dan blockchain dalam Fintech | 1. Memahami pengertian dan jenis-jenis crytocurrencis (bitcoin, altcoin, ethereum) 2. Memahami pengertian, model dan manfaat blockchain bagi fintech | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis perkembangan cryptocurrencies dan blockchain  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Praktik/Unjuk Kerja | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Concept and scheme of cryptocurrencies | 2,5% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  | 25% |
| **9.** | Mahasiswa dapat memahami tentang perkembangan regulasi Fintech di Indonesia | 1. Memahami berbagai badan pengatur terhadap bank dan Fintech 2. Memahami peran Fintech dalam inklusi keuangan di Indonesia | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis peran fintech bagi inklusi keuangan di Indonesia  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Praktik/Unjuk Kerja | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Fintech Regulations | 2,5% |
| **10.** | Mahasiswa dapat menejelaskan sollusi Fintech untuk perkembangan bisnis usaha kecil dan menengah | 1. Memahami jenis layanan fintech untuk pembiayaan bisnis usaha kecil dan menengah | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, mempraktikkan crowdfunding untuk mendanai proyek bisnsi startup  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Aktivitas partisipasif, penilaian hasil projek | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Fintech solutions for small and medium | 2,5% |
| **11.** | Mahasiswa dapat menjelaskan solusi Fintech untuk perkembangan usaha kecil dan menengah | Memahami jenis layanan fintech untuk pembiayaan bisnis usaha kecil dan menengah | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, mempraktikkan crowdfunding untuk mendanai proyek bisnsi startup  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Aktivitas partisipasif, penilaian hasil projek | Ceramah, materi dan diskusi |  | Materi: Fintech solutions for small and medium | 2,5% |
| **12.** | Mahasiswa dapat merancang pitching Fintech untuk pengumpulan dana dari target pasar | 1. Memahami idea pitching plan untuk startup Fintech 2. Memahami proses inkubasi staartup Fintech | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menyusun idea pitching plan untuk rancangan startup fintech  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Aktivitas partisipasif, penilaian hasil projek | Praktik |  | Materi: Fintech pitch and crowdfunding | 2,5% |
| **13.** | Mahasiswa dapat merancang pitching Fintech untuk pengumpulan dana dari target pasar | 1. Memahami idea pitching plan untuk startup Fintech   Memahami proses inkubasi staartup Fintech | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menyusun idea pitching plan untuk rancangan startup fintech  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Aktivitas partisipasif, penilaian hasil projek | Praktik dan diskusi |  | Materi: Fintech pitch and crowdfunding | 2,5% |
| **14.** | Mahasiswa dapat menjelaskan peran big data, analytics dan artifical intelligence dalam Fintech | 1. Mengidentifikasi fungsi big data, analytics dan AI dalam credit scoring 2. Menjelaskan fungi big data, analytics 7 AI dalam transparent lending dan consumer debt recovery | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontes, menganalisis studi kasus big data pada credit scoring perbankan  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Aktivitas partisipasif, penilaian hasil projek | Ceramah case based learning dan diskusi |  | Materi: The royal of big data, analytics and artifical intelligence in Fintech | 2,5% |
| **15.** | Mahasiswa dapat memahami manajemen resiko Fintech | 1. Memahami resiko teknologi 2. Memahami resiko keuangan Fintech 3. Memahami interprise risk management Fintech | Kriteria:  Kriteria: Rubrik holistik  Teknik: Bentuk nontesmenyusun ERM plan untuk studi kasus Fintech  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif  Aktivitas partisipasif, | Ceramah case based learning dan diskusi |  | Materi: Fintech risk management | 2,5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 40% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Juwari, S.E., M.Si**

**NIK. 015004046**  **NIDN. 1103067701**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri