|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL** | | | 1064013750 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 7 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Dr. Nurlia., S.E., M.M | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungj awab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8) | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.(KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5) | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Mampu menerapkan instrumen analisis bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas. | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | Mampu menyusun rencana bisnis sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | 1. Risiko valuta asing  2. Risiko politik  3. Perkembangan global  4. Bisnis internasional  5. Lingkungan bisnis internasional  6. Pokok-pokok manajemen keuangan internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | 1. Terminologi mata uang  2. Sistem moneter internasional  3. Perkembangan moneter internasional  4. Siklus bisnis internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | 1. Pendekatan neraca pembayaran  2. Pentingnya arti manajerial dan ketidakseimbangan BOP  3. Sistem ekonomi terbuka  4. Teori neraca pembayaran | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | 1. Futures pasar valuta asing  2. Partisipan pasar  3. Ukuran pasar  4. Transaksi dalam pasar antar bank  5. Nilai tukar dan quotation valuta asing  6. Futures valuta asing | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | 1. Mendefinisikan interest rate risk  2. Pengelolaan risiko suku bunga  3. Pasar swaps dan hedging | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | 1. Kondisi paritas  2. Paritas kurs  3. Penyesuaian nilai kurs  4. Peramalan kurs | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | 1. Manajemen risiko  2. Transaction Exposure  3. Operating Exposure  4. Translation Exposure | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | 1. Investasi portfolio internasional  2. Teori dasar struktur keuangan  3. Efek internasional  4. Sumber internasional  5. Optimalisasi struktur modal | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | 1. Keuangan kompetitif investasi  2. Melakukan investasi di luar negeri  3. Keputusan investasi internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | 1. Kompleksitas asing  2. Perkembangan pendanaan  3. Skema pendanaan  4. Alternatif skema pendanaan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | 1. Risiko portofolio dan diversifikasi internasional  2. Model investasi internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | 1. Manajemen kas  2. Depository terpusat  3. Multirateral | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | 1. Pengelolaan receivable  2. Pendanaan modal kerja | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | 1. Perdagangan internasional  2. Pembiayaan perdagangan internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Memahami konsep dasar manajemen keuangan internasional serta berbagai instrumennya. Pokok bahasan yang akan diberikan pada mata kuliah ini adalah : (1) Lingkungan keuangan global (2) Lingkungan moneter internasional (3) Neraca pembayaran (4) Pasar valuta asing (5) Interest rate dan currency swaps (6) Paritas dalam keuangan internasional dan currency forecasting (7) Foreign exchange exposure (8) Struktur keuangan dan hutang internasional (9) Strategi dan teori investasi langsung luar negeri (10) Penganggaran modal multinasional, (11) Diversifikasi dan teori portfolio intenasional, (12) Manajemen modal kerja pada MNE, (13) Perdagangan keuangan internasional | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Nurlia., S.E., M.M | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Manajemen | Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Manajemen |  | Penjelasan |  | Materi Visi dan Misi Prodi Manajemen |  |
|  | 1. Risiko valuta asing  2. Risiko politik  3. Perkembangan global  4. Bisnis internasional  5. Lingkungan bisnis internasional  6. Pokok-pokok manajemen keuangan internasional | *1. Paper and pencil product*  2. Partisipasi dan keaktifan  3. Kuis | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Tinjauan menyeluruh perusahaan multinasional dan manajemen keuangan internasional | % |
| **2** |  | 1. Terminologi mata uang  2. Sistem moneter internasional  3. Perkembangan moneter internasional  4. Siklus bisnis internasional | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Lingkungan moneter internasional | 5% |
| **3** |  | 1. Pendekatan neraca pembayaran  2. Pentingnya arti manajerial dan ketidakseimbangan BOP  3. Sistem ekonomi terbuka  4. Teori neraca pembayaran | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Neraca Pembayaran | 5% |
| **4** |  | 1. Futures pasar valuta asing  2. Partisipan pasar  3. Ukuran pasar  4. Transaksi dalam pasar antar bank  5. Nilai tukar dan quotation valuta asing  6. Futures valuta asing | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Pasar valuta asing determinasi nilai tukar dan opsi valuta asing | 5% |
| **5** |  | 1. Mendefinisikan interest rate risk  2. Pengelolaan risiko suku bunga  3. Pasar swaps dan hedging | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Interest rate dan currency swaps | 5% |
| **6.** |  | 1. Kondisi paritas  2. Paritas kurs  3. Penyesuaian nilai kurs  4. Peramalan kurs | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Kondisi paritas dalam keuangan internasional dan currency forecasting | 5% |
| **7.** |  | 1. Manajemen risiko  2. Transaction Exposure  3. Operating Exposure  4. Translation Exposure | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Foreign exchange exposure | 5% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  | 30% |
| **9.** |  | 1. Investasi portfolio internasional  2. Teori dasar struktur keuangan  3. Efek internasional  4. Sumber internasional  5. Optimalisasi struktur modal | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Struktur keuangan dan  hutang internasional | 5% |
| **10.** |  | 1. Keuangan kompetitif investasi  2. Melakukan investasi di luar negeri  3. Keputusan investasi internasional | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Strategi dan teori investasi langsung luar negeri | 5% |
| **11.** |  | 1. Kompleksitas asing  2. Perkembangan pendanaan  3. Skema pendanaan  4. Alternatif skema pendanaan | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Penganggaran modal multinasional | 5% |
| **12.** |  | 1. Risiko portofolio dan diversifikasi internasional  2. Model investasi internasional | *1. Paper and pencil product*  2. Partisipasi dan keaktifan  3. Kuis | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Diversifikasi dan teori portfolio intenasional | 5% |
| **13.** |  | 1. Manajemen kas  2. Depository terpusat  3. Multirateral | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Manajemen modazzl kerja pada MNE | 5% |
| **14.** |  | 1. Pengelolaan receivable  2. Pendanaan modal kerja | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Manajemen modazzl kerja pada MNE | 5% |
| **15.** |  | 1. Perdagangan internasional  2. Pembiayaan perdagangan internasional | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan. | **Metode:**  1. Ceramah  2. Diskusi (tanya jawab)  3. Latihan soal |  | Perdagangan keuangan internasional | 5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 30% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Dr. Nurlia., S.E., M.M**

**NIK. 015004046**  **NIDN. 1119118501**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri