|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT** | | | 1064013644 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 6 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Ronald Setiobowo, S.E ., M.B.A | | | | | **Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M** | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8) | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5) | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Peserta mata kuliah ini akan mampu mengidentifikasi dan menganalisis praktik dan kebijakan manajemen sumberdaya manusia dalam lingkungan global dan mampu memilih metoda dan teknik pengelolaan sumberdaya manusia yang sesuai untuk mencapai tujuan organisasi. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | 1. Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar 2. Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan proses repatriasi dan ekspatriasi | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan Perencanaan sumberdaya manusia Internasional. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan Perencanaan sumberdaya manusia Internasional. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mengembangkan keterampilan di dalam mengelola sumberdaya manusia pada tataran global atau internasional, saat ini merupakan kebutuhan yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai bekal agar dapat terlibat pada proses pengelolaan sumberdaya manusia di dunia kerja, utamanya dalam konteks global. Untuk itu diperlukan pemahaman yang sangat baik tentang pengertian, karakteristik, proses, maupun identifikasi masalah-masalah dan menemukan solusi atas masalah MSDM Internasional tersebut. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. Dowling, P. J., Festing, M. & Engle,Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning. 2. Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge. 3. Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge. 4. Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe. 5. Berbagai artikel atau tulisan hasil penelitian yang relevan. | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Ronald Setiobowo, S.E ., M.B.A | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Online*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*offline)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | 1. Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar 2. Mampu memahami,menjelaskan dan mempresentasikan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional. | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | 1. Ceramah dan diskusi 2. Small Group Discussion & presentation 3. Case Study   150 menit | **Materi:**   1. RPS, Kontrak belajar 2. Pengertian Lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional.   **Pustaka**: Buku Pedoman | 5% |
| **2** | Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara. | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning*. | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | Materi:  Konteks organisasional MSDM lintas negara.  Pustaka: Buku Pedoman | 5% |
| **3** | Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara. | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:** Konteks organisasional MSDM lintas negara.  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **4** | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **5** | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **6.** | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **7.** | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan proses repatriasi dan ekspatriasi | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Proses repatriasi dan ekspatriasi  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  | % |
| **9.** | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Berbagai *problems* dan *current issues* dalam MSDM Internasional  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **10.** | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Berbagai *problems* dan *current issues* dalam MSDM Internasional  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **11.** | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, 2. Tingkat komunikasi & presentasi, 3. Kerjasama tim. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **12.** | Memahami Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Perspektif Islam | 1. Menjelaskan konsep Iptek dalam perspektif Islam  2. Menjelaskan konsep politik dalam perspektif Islam  3. Menjelaskan konsep sosial- budaya dalam perpektif Islam  4. Menjelaskan konsep ekonomi dalam perspektif Islam  5. Menjelaskan konsep pendidikan dalam perspektif Islam  6. Menjelaskan kontekstualisasi ajaran Islam dalam kehidupan modern | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **13.** | Memahami Politik dalam Islam | 1.Menerima dengan sikap terbuka tentang modernisasi dengan tetap berpegang teguh pada ajaran Islam  2.Mengidentifikasi mozaik kasus dan solusi atas problema modern (Iptek, politik,sosial- budaya, ekonomi, dan pendidikan)  3.Menyajikan kasus dan solusi Islam atas problema kekinian | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Perencanaan sumberdaya manusia Internasional  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **14.** | Memahami Kesetaraan Gender dan Kekerasan Seksual dalam Pandangan Islam | 1.Menelusuri pertumbuhan dan perkembangan peradan Islam  2.Menjelaskan faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban Islam  3.Menjelaskan kontribusi Islam dalam Perababan Dunia Menunjukkan sikap tawadlu sebagai insan akademis (mahasiswa) | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Perencanaan sumberdaya manusia Internasional  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **15.** | Memahami Konsep Membangun Keluarga Harmonis melalaui Pernikahan | 1.Menjelaskan peran dan fungsi masjid  2.Menelusuri konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya Islam  3.Menjadikan masjid kampus sebagai pusat kegiatan  4.Membuat hasil kerja kelompok tentang program kegiatan masjid kampus di Surabaya | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | 1. Small Group Discussion & presentation 2. Case Study   150 menit | **Materi:**  Trend MSDM Internasional di masa depan  **Pustaka:** Buku Pedoman | 5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | % |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Ronald Setiobowo, S.E ., M.B.A**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1119098001**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri