|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **RISK MANAGEMENT** | | | 1064013541 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 5 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Yudhi Hendrawan, S.E., M.M | | | | | **Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M** | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8) | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5) | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | P2 Mampu menerapkan instrumen analisis bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas. | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | P4 Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan ke dalam organisasi dengan mempertimbangkan nilai-nilai etika dan moral. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | 1. Menjelaskan pengertian risiko dan ketidakpastian 2. Menjelaskan sumber risiko, dan jenis risiko | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | 1. Menjelaskan pengertian manajemen risiko 2. Menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen risiko | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | 1. Mengidentifikasi risiko 2. Menjelaskan metode risk analysis questionnaire 3. Menjelaskan metode laporan keuangan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | 1. Menjelaskan kerugian atas harta 2. Menjelaskan tentang tanggung jawab atas kerugian pihak lain 3. Menjelaskan tanggung jawab atas kerugian personil | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | 1. Menjelaskan pengukuran risiko 2. Menjelaskan dan memberi contoh konsep probabilitas | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Menjelaskan penanggulan yang terdiri atas menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Menjelaskan pembiayaan risiko yang terdiri atas *risk financing transfer* dan *risk retention* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | 1. Menjelaskan pengertian Asuransi 2. Mengidentifikasi perbedaan asuransi dengan aktivitas-aktivitas lain 3. Menjelaskan Resiko pihak Penanggung | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | 1. Menjelaskan fungsi Asuransi 2. Mengidentifikasikan faktor-faktor yang mendorong timbulnya usaha asuransi 3. Menjelaskan pengaruh asuransi terhadap kehidupan sosial ekonomi 4. Memaparkan aspek produktif asuransi 5. Menjelaskan asuransi dan teori nilai guna batas | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | 1. Memaparkan dasar hukum asuransi 2. Menjelaskan pengaturan asuransi di Indonesia 3. Menjelaskan aspek hukum dalam perjanjian asuransi | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | 1. Menjelaskan syarat-syarat risiko yang dapat diasuransikan 2. Menjelaskan prinsip dasar perjanjian asuransi 3. Mengidentifikasikan prinsip utmost good faith | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | 1. Menjelaskan pengertian dan fungsi premi asuransi 2. Menjelaskan aktuaria dan penentuan dan jenis tarif asuransi 3. Menjelaskan komponen dan pengembalian premi asuransi 4. Memberi contoh barang yang diasuransikan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | 1. Menjelaskan pengertian asuransi jiwa 2. Menjelaskan dan memberi contoh risiko yang dijamin dan tidak dijamin 3. Menjelaskan dan memberi contoh syarat-syarat umum asuransi jiwa | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | 1. Menjelaskan pengertian asuransikerugian 2. Menjelaskan dan memberi contoh risiko yang dijamin dan tidak dijamin 3. Menjelaskan dan memberi contoh syarat-syarat umum asuransi kerugian | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Memahami konsep dasar Manajemen Resiko meliputi identifikasi atas resiko yang ada, mengukur beratnya resiko, dan menanganinya dengan pendekatan / strategi tertentu. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Yudhi Hendrawan, S.E., M.M | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Online*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*offline)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | 1. Menjelaskan pengertian risiko dan ketidakpastian 2. Menjelaskan sumber risiko, dan jenis risiko | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | Materi:  Konsep Risiko  Pustaka: 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **2** | 1. Menjelaskan pengertian manajemen risiko 2. Menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen risiko | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | Materi:  Pengertian, tujuan,dan fungsi manajemen risiko  Pustaka: 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **3** | 1. Mengidentifikasi risiko 2. Menjelaskan metode risk analysis questionnaire 3. Menjelaskan metode laporan keuangan 4. Menjelaskan metode peta aliran (flowchart) 5. Menjelaskan metode infeksi langsung pada objek 6. Menjelaskan tentang interaksi yang terencana dengan bagian-bagian perusahaan 7. Menjelaskan analisis keuangan 8. Menjelaskan metode catatan statistik dari kerugian masa lalu 9. Menjelaskan konsep probabilitas dalam mengukur risiko 10. Memberi contoh konsep probabilitas dalam mengukur risiko 11. Menghitung probabilitas dalam mengukur risiko dan membedakan dua macam tafsiran tentang probabilitas dalam mengukur risiko | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria: Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:** Mengidentifikasi risiko  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **4** | 1. Menjelaskan kerugian atas harta 2. Menjelaskan tentang tanggung jawab atas kerugian pihak lain 3. Menjelaskan tanggung jawab atas kerugian personil | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Ketepatan dan kesesuaian topik yang dibahas.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Daftar Kerugian Potensial  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **5** | 1. Menjelaskan pengukuran risiko 2. Menjelaskan dan memberi contoh konsep probabilitas | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Prinsip-prinsip pengukuran risiko  **Pustaka:** 11. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 10% |
| **6.** | Menjelaskan penanggulan yang terdiri atas menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Pengendalian risiko  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **7.** | Menjelaskan pembiayaan risiko yang terdiri atas *risk financing transfer* dan *risk retention* | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media VClass terkait bahan kajian/materi pelajaran | Kriteria:  Kemampuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Pembiayaan risiko  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009) | 10% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | 1. Menjelaskan pengertian Asuransi 2. Mengidentifikasi perbedaan asuransi dengan aktivitas-aktivitas lain   Menjelaskan Resiko pihak Penanggung | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  Bentuk Penilaian :  Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Pemindahan risiko kepada pihak asuransi  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **10.** | 1. Menjelaskan fungsi Asuransi 2. Mengidentifikasikan faktor-faktor yang mendorong timbulnya usaha asuransi 3. Menjelaskan pengaruh asuransi terhadap kehidupan sosial ekonomi 4. Memaparkan aspek produktif asuransi 5. Menjelaskan asuransi dan teori nilai guna batas | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan materi dengan baik.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Dampak Asuransiterhadap Kehidupan Sosial Ekonomi  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 15% |
| **11.** | 1. Memaparkan dasar hukum asuransi 2. Menjelaskan pengaturan asuransi di Indonesia 3. Menjelaskan aspek hukum dalam perjanjian asuransi | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Hukum asuransi di Indonesia  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **12.** | 1. Menjelaskan syarat-syarat risiko yang dapat diasuransikan 2. Menjelaskan prinsip dasar perjanjian asuransi 3. Mengidentifikasikan prinsip utmost good faith | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Kemampuan menyampaikan pendapat dari kasus.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Prinsip dasar dalam asuransi dan polis asuransi  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 10% |
| **13.** | 1. Menjelaskan pengertian dan fungsi premi asuransi 2. Menjelaskan aktuaria dan penentuan dan jenis tarif asuransi 3. Menjelaskan komponen dan pengembalian premi asuransi 4. Memberi contoh barang yang diasuransikan | 1 Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria:  Kemapuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Premi asuransi  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **14.** | 1. Menjelaskan pengertian asuransi jiwa 2. Menjelaskan dan memberi contoh risiko yang dijamin dan tidak dijamin 3. Menjelaskan dan memberi contoh syarat-syarat umum asuransi jiwa | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria: Kemapuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Asuransi jiwa  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 5% |
| **15.** | 1. Menjelaskan pengertian asuransikerugian 2. Menjelaskan dan memberi contoh risiko yang dijamin dan tidak dijamin 3. Menjelaskan dan memberi contoh syarat-syarat umum asuransi kerugian | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | Kriteria: Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test | *Contextual Learning* | Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab)  1150 menit | **Materi:**  Asuransi Kerugian  **Pustaka:** 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | % |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Yudhi Hendrawan, S.E., M.M**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1115027701**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri