|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **ANALISIS LAPORAN KEUANGAN** | 1064013539 |  | **T=3** | **P=0** | 5 | 15 Juli 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
|  | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M | **Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL 1 | (S2) |
| CPL 2 | (KU2) |
| CPL 3 | (KK1) |
| CPL 4 | (P2) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK 1 | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa prodi manajemen fakultas ekonomi universitas balikpapan diharapkan akan mampu menguasai berbagai teori dan prinsip dasar analisa laporan keuangan. sehingga mahasiswa dapat memahami serta mengerti mata kuliah analisa keuangan. |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK 1 | Diseminasi kontrak perkuliahan. |
| Sub-CPMK 2 | 1. Mendefinisikan pengertian Lapora Keuangan
2. Menguraikan Jenis-Jenis Laporan Keuangan
3. Menguraikan Tujuan poran Keuangan
4. Menguraikan Manfaat Laporan Keuangan
5. Menguraikan Penggunaan Laporan Keuangan
6. Menguraikan alur proses pembuatan laporan keuangan
 |
| Sub-CPMK 3 | 1. Menguraikan Tujuan poran Keuangan
2. Menguraikan Manfaat Laporan Keuangan
3. Menguraikan Penggunaan Laporan Keuangan
4. Menguraikan alur proses pembuatan laporan keuangan
 |
| Sub-CPMK 4 | 1. Mendefinisikan Pengertian Neraca Secara Lengkap
2. Menjelaskan Dengan Lengkap Aktiva Dan Pasiva
3. Menjelaskan Bentuk-Bentuk Neraca
 |
| Sub-CPMK 5 | 1. Mendefinisikan pengertian laporan laba rugi secara lengkap.
2. Menjelaskan dengan lengkap komponen-komponen pada laporan laba rugi.
3. Menguraikan bentuk – bentuk laporan laba rugi.
4. Menjelaskan rekonsiliasi modal dan rekonsiliasi harta tetap
 |
| Sub-CPMK 6 | 1. Mendefinisikan pengertian arus kas secara lengkap
2. Menjelaskan dengan lengkap tujuan dan penggunaan arus kas
3. Menguraikan klasifikasi arus kas
4. Menguraikan metode penyusunan arus kas
5. Membuat format dan penyusunan arus kas secara lengkap
 |
| Sub-CPMK 7 | 1. Mendefinisikan pengertian analisis rasio laporan keuangan secara lengkap
2. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan
3. Menjelaskan kegunaan laporan keuangan
4. Menghitung rasio keuangan perusahaan berdasarkan laporan keuangan
 |
| Sub-CPMK 8 | UTS |
| Sub-CPMK 9 | 1. Mendefinisikan pengertian analisis perbandingan secara lengkap
2. Menjelaskan dengan lengkap analisis horizontal dan analisis vertical
3. Dapat melakukan analisis horizontal dan analisis vertikal
 |
| Sub-CPMK 10 | 1. Mendefinisikan pengertian analisis sumber penggunaan dana secara lengkap
2. Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan sumber dan penggunaan dana dalam artian kas
3. Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan sumber dan penggunaan dana dalam artian modal kerja
 |
| Sub-CPMK 11 | 1. Mendefinisikan pengertian analisis breakeven secara lengkap
2. Menjelaskan dengan lengkap manfaat analisis breakeven
3. Menguraikan jenis-jenis biaya berdasarkan breakeven
4. Menguraikan metode perhitungan breakeven point secara lengkap
 |
| Sub-CPMK 12 | 1. Mendefinisikan pengertian laba secara lengkap
2. Menguraikan jenis laba-laba
3. Menguraikan secara secara lengkap klasifikasi laba
4. Menguraikan perubahan laba kotor secara lengkap
 |
| Sub-CPMK 13 | 1. Mendefinisikan pengertian analisis kredit secara lengkap
2. Menjelaskan pertimbangan analisis kredit
3. Menjelaskan fungsi analisa kredit
 |
| Sub-CPMK 14 | 1. Menguraikan prinsip-prinsip pemberian kredit secara lengkap
2. Menguraikan penilaian laporan keuangan dalam analisis kredit
3. Menjelaskan analisa sumber dan pengunaan modal kerja
 |
| Sub-CPMK 15 | 1. Menjelaskan rencana penerimaan dan pengeluaran kas
2. Menjelaskan proyeksi laporan keuangan dalam analisis kredit
3. Menjelaskan penilaian proyek investasi
4. Menjelaskan perhitungan kebutuhan kredit dan membuat table angsuran kredit
 |
| Sub-CPMK 16 | UAS |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** |
| **Deskripsi Singkat MK** | Analisa laporan keuangan membahas mengenai laporan keuangan, neraca, laporan laba rugi,laporan arus kas,analisis rasio,analisis perbandingan,analisis sumber dan penggunaan dana, analisis breakeven,analisis perubahan laba kotor,analisis kredit. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |   |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| Nadi Hernadi Moorcy, S. (2018). *ANALISIS LAPORAN KEUANGAN.* BALIKPAPAN: NUSA LITERA INSPIRASI. |
| **Pendukung :** |  |
| --- |
| **Dosen Pengampu** | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M |
| **Matakuliah syarat** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Online*)****(Metode Kognitif)** | **Daring (*offline)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Diseminasi kontrak perkuliahan. | Pengantar Kuliah dan sosialisasi | Kriteria:Kesesuain jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1$×$150 menit | Materi:1. Perkenalan

Tata tertib Perkuliahan1. Kontrak Belajar

Kriteria PenilaianPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **2** | 1. Mendefinisikan pengertian Lapora Keuangan
2. Menguraikan Jenis-Jenis Laporan Keuangan
3. Menguraikan Tujuan poran Keuangan
4. Menguraikan Manfaat Laporan Keuangan
5. Menguraikan Penggunaan Laporan Keuangan
6. Menguraikan alur proses pembuatan laporan keuangan
 | BAB.1. LAPORAN KEUANGAN | Kriteria:Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan KeuanganBentuk Penilaian :1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Keuangan

 1$×$150 menit | Materi: 1. Pengertian Laporan Keuangan
2. Jenis-jenis Laporan Keuangan
3. Periode Penyusunan Laporan Keuangan
4. SOAL untuk Diskusi

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **3** | 1. Menguraikan Tujuan poran Keuangan
2. Menguraikan Manfaat Laporan Keuangan
3. Menguraikan Penggunaan Laporan Keuangan
4. Menguraikan alur proses pembuatan laporan keuangan
 | BAB.1. 1. LAPORAN KEUANGAN
 | Kriteria:Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan KeuanganBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Keuangan

1$×$150 menit | **Materi:*** 1. Tujuan Laporan Keuangan
	2. Asumsi Dasar
	3. Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan
	4. Sifat dan Keterbatasan Laporan Keuangan.
	5. Pemakaian Laporan Keuangan.

SOAL untuk DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **4** | 1. Mendefinisikan Pengertian Neraca Secara Lengkap
2. Menjelaskan Dengan Lengkap Aktiva Dan Pasiva
3. Menjelaskan Bentuk-Bentuk Neraca
 | BAB.21. NERACA | Kriteria:Mahasiswa mampu menjelaskan tentang NeracaBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis Neraca
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Neraca

1$×$150 menit | **Materi:** 2.2. Pengertian Neraca2.3.Aktiva (Assets)2.4. Kewajiban (Liabilities)2.5. Modal (Equity)2.6. Bentuk NeracaSoal LatihanPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **5** | 1. Mendefinisikan pengertian laporan laba rugi secara lengkap.
2. Menjelaskan dengan lengkap komponen-komponen pada laporan laba rugi.
3. Menguraikan bentuk – bentuk laporan laba rugi.
4. Menjelaskan rekonsiliasi modal dan rekonsiliasi harta tetap
 | BAB. 3. LAPORAN RUGI LABA | Kriteria:Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Laba RugiBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis Laporan Laba Rugi
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Laba Rugi

 1$×$150 menit | **Materi:** 3.1. Penegrtian Laporan Laba Rugi3.2. Komponen Laba Rugi3.3. Hubungan Antara Neraca dan Perhitungan Laba –RugiSoal untuk DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **6.** | 1. Mendefinisikan pengertian arus kas secara lengkap
2. Menjelaskan dengan lengkap tujuan dan penggunaan arus kas
3. Menguraikan klasifikasi arus kas
4. Menguraikan metode penyusunan arus kas
5. Membuat format dan penyusunan arus kas secara lengkap
 | BAB.4LAPORAN ARUS KAS | Kriteria:Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Arus KasBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Laporan Arus Kas
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Arus Kas

1$×$150 menit | **Materi:** 4.1. Pengertian Laporan Arus Kas 4.2. Tujuan dan Kegunaan Laporan Arus Kas 4.3. Klarifikasi Arus Kas 4.4. Metode Penyusunan Laporan Arus Kas Aktiva Operasi4.5. Format dan Langka Penyususunan LaporanSoal dan DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **7.** | 1. secara lengkap
2. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan
3. Menjelaskan kegunaan laporan keuangan
4. Menghitung rasio keuangan perusahaan berdasarkan laporan keuangan
 | BAB. 5. ANALISIS RASIO | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis Laporan KeuanganBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Rasio
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Rasio

1$×$150 menit | **Materi:** 5.1. Pengertian Analisis Rasio5.2. Jenis-jenis Rasio Keuangan5.3. Aplikasi Analisis Rasio.Soal DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  | 15% |
| **9.** | 1. Mendefinisikan pengertian analisis perbandingan secara lengkap
2. Menjelaskan dengan lengkap analisis horizontal dan analisis vertical
3. Dapat melakukan analisis horizontal dan analisis vertikal
 | BAB.6. ANALISIS PERBANDINGAN | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis PerbandinganBentuk Penilaian :1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Perbandingan
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Perbandingan

 1x150 Menit | **Materi:** 6.1. Pengertian Analisis Perbandingan 6.2. Analisis Vertikal (Common Size Analysis)6.3. Analisis Horizontal (Horizontal Analisis)6.4. Analisis Kecenderungan (Trend Analysis)Soal Untuk DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **10.** | 1. Mendefinisikan pengertian analisis sumber penggunaan dana secara lengkap
2. Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan sumber dan penggunaan dana dalam artian kas
3. Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan sumber dan penggunaan dana dalam artian modal kerja
 | BAB. 7ANALISIS SUMBER DAN PENGGUNAAN DANA | Kriteria: Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Sumber Dan Penggunaan DanaBentuk Penilaian :1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Sumber Dan Penggunaan Dana
2. Tugas kelompok:

Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Sumber Dan Penggunaan Dana1x150 Menit | **Materi:** 7.1. Pengertian Analisis Sumber dan Penggunaan Dana7.2. Dana Dalam Artian Kas7.3. Dana Dalam Artian Modal KerjaSoal Untuk DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **11.** | 1. Mendefinisikan pengertian analisis breakeven secara lengkap
2. Menjelaskan dengan lengkap manfaat analisis breakeven
3. Menguraikan jenis-jenis biaya berdasarkan breakeven
4. Menguraikan metode perhitungan breakeven point secara lengkap
 | BAB.8ANALISIS *BREAK-EVEN* | Kriteria: Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis BreakevenBentuk Penilaian :1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Break-Even
2. Tugas kelompok:

Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam Analisis Break-Even1x150 Menit | **Materi:** 8.1. Pengertian Analisis Break-Even8.2.Manfaat Analisis Break-Even ( Titik Impas)8.3.Jenis Biaya Berdasarkan Break Even (Titik Impas)8.4 Metode Perhitungan Analisa Break-Even Poin Soal untuk  DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **12.** | 1. Mendefinisikan pengertian laba secara lengkap
2. Menguraikan jenis laba-laba
3. Menguraikan secara secara lengkap klasifikasi laba
4. Menguraikan perubahan laba kotor secara lengkap
 | BAB.9ANALISIS PERUBAHAN LABA KOTOR | Kriteria:Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Perubahan Laba KotorBentuk Penilaian :1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Laba Kotor
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Perubahan Laba Kotor

1x150 Menit | **Materi:**9.1.Pengertian Laba9.2.Jenis-jenis Laba 9.3.Pengklasifikasian Laba 9.4.Perubahan Laba Kotor Soal untuk DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **13.** | 1. Mendefinisikan pengertian analisis kredit secara lengkap
2. Menjelaskan pertimbangan analisis kredit
3. Menjelaskan fungsi analisa kredit
 | BAB.10ANALISIS KREDIT | Kriteria: Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis KreditBentuk Penilaian :1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis menganalisis Kredit
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Kredit

1x150 Menit | **Materi:**10.1. Pengertian Analisis Kredit 10.2.Pertimbangan Analisis Kredit10.3.Fungsi Analisis KreditPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **14.** | 1. Menguraikan prinsip-prinsip pemberian kredit secara lengkap
2. Menguraikan penilaian laporan keuangan dalam analisis kredit
3. Menjelaskan analisa sumber dan pengunaan modal kerja
 | BAB.10ANALISIS KREDIT | Kriteria:Kuliah: Melalui Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis KreditBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis menganalisis Kredit
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Kredit

 1x150 Menit | **Materi:**10.1 Prinsip-prinsip Penilaian Kredit10.2 Penilaian Laporan Keuangan10.3 Analisa Sumber dan Penggunaan Modal KerjaPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **15.** | 1. Menjelaskan rencana penerimaan dan pengeluaran kas
2. Menjelaskan proyeksi laporan keuangan dalam analisis kredit
3. Menjelaskan penilaian proyek investasi
4. Menjelaskan perhitungan kebutuhan kredit dan membuat table angsuran kredit
 | BAB.10ANALISIS KREDIT | KriteriaMahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis KreditBentuk Penilaian : 1. Kehadiran
2. Tugas kelompok dan presentasi
 | *Contextual Learning* | 1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis menganalisis Kredit
2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Kredit

1x150 Menit | **Materi:**10.1 Rencana Penermaan dan Pengeluaran Kas10.2 Proyeksi Laporan Keuangan10.3 Penilaian Proyek Investasi10.4 Perhitungan Kebutuhan Kredit10.5 Tabel Angsuran Kredit Soal untuk DiskusiPustaka:Buku Pendukung | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1101056901**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri