|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **SISTEM INFORMASI MANAJEMEN** | 1064012513 |  | **T=3** | **P=0** | 5 | 15 Juli 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
|  | Adi Hermansyah,S.Pd., M.M | **Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.(KU1) |
| CPL 2 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) |
| CPL 3 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) |
| CPL 4 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9 |
| CPL 5 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.(KU1) |
| CPL 6 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) |
| CPL 7 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) |
| CPL 8 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9) |
| CPL 9 | Mampu merumuskan fungsi manajeman (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) |
| CPL 10 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.(KK5) |
| CPL 11 | Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi.(P1) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK 1 | Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Balikpapan diharapkan akan mampu menguasai berbagai teori dan prinsip dasar sistem informasi manajemen sehingga dapat mendesain sebuah sistem informasi yang efektif. |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK 1 | 1. Diseminasi

2. Kontrak perkuliahan |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu menerangkan konsep dasar sistem informasi manajemen |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Teknologi Informasi untuk keunggulan bersaing perusahaan |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan. |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menerangkan implementasi sistem informasi manajemen. |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. |
| Sub-CPMK 8 | UTS |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu menerangkan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerja tim dalam perusahaan. |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Fungsional Manajemen Perusahan |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Akuntansi dan Teknologi Informasi |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Implementasi Sistem Informasi Manajemen |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Audit Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. |
| Sub-CPMK 16 | UAS |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** |
| **Deskripsi Singkat MK** | Dalam menghadapi globalisasi, dunia bisnis harus secepatnya berbenah diri dalam meningkatkan sistem informasi guna menunjang sumber daya perusahaan maupun daya saing produk yang dihasilkan. Sistem informasi yang diciptakan harus seimbang antara infrastruktur teknologi yang tersedia dengan kemampuan sumber daya manusia sehingga tidak tejadi ketimpangan yang jauh dan sistem informasi tidak dapat terwujud secara signifikan dalam menunjang kuantitas dan kualitas perusahaan secara mendasar. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |   |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Eti Rochaety & Faizal Ridwan. Sistem Informasi Manajemen. Mitra Wacana, Jakarta. 2013.
2. Dr. H.A Rusdiana, M. irfan, S.T, M.Kom. Sistem Informasi Manajemen. Pustaka Setia, Yogyakarta, 2005.
3. Drs. Ahmadi Aidi, Akt. M.Kom, Sistem Informasi Manajemen. IN Media, Jakarta . 2014
 |
| **Pendukung :** |  |
| --- |
| **Dosen Pengampu** | Adi Hermansyah,S.Pd., M.M |
| **Matakuliah syarat** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Online*)****(Metode Kognitif)** | **Daring (*offline)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Diseminasi | **---** | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit  | --- | 2,5% |
| Kontrak Perkuliahan |  | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | --- | 2,5% |
| **2** | Mahasiswa mampu menerangkan konsep dasar sistem informasi manajemen | 1. Menguraikan konsep dasar sistem informasi manajemen
2. Menguraikan pengertian sistem
3. Menjelaskan pengertian informasi

4. Menguraikan pengertian manajemen | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD.1X150Menit | * 1. Konsep dasar sistem informasi manajemen
	2. Pengertian sistem
	3. Pengertian informasi

4. Pengertian  ManajemenPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **3** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Teknologi Informasi untuk keunggulan bersaing perusahaan | 1. Menguraikan lingkungan perusahaan
2. Menjelaskan keunggulan bersaing perusahaan
3. Menjelaskan peranan komunikasi dalam perusahaan

4. Menjelaskan teknologi  informasi sebagai aset  perusahaan | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | * 1. Perkembangan lingkungan perusahaan
	2. Keunggulan bersaing perusahaan
	3. Peran komunikasi dalam perusahaan

4. Teknologi  informasi sebagai  aset perusahaanPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **4** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan | * 1. Menguraikan Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap strategi perusahaan
	2. Menguraikan strategi perusahaan dari power ke empowerment
	3. Menjelaskan perubahan peran teknologi informasi

4. Menguraikan transformasi  informasi sebagai  pengetahuan | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit  | 1. Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap strategi perusahaan
2. Strategi perusahaan dari power ke empowerment
3. Perubahan peran teknologi informasi transformasi

4. Tranformasi  informasi sebagai  pengetahuanPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan. | 1. Menjelaskan gelombang inovasi teknologi informasi
2. Menjelaskan sinergi positif-negatif sistem informasi

3. Menjelaskan pendekatan  human-centered dalam  manajemen perusahaan | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | 1. Inovasi teknologi informasi
2. Sinergi positif-negatif sistem informasi

3. Pendekatan  human-centered  dalam manajemen  perusahaanPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **6.** | Mahasiswa mampu menerangkan implementasi sistem informasi manajemen. | 1. Menjelaskan pengertian SIM Manufaktur
2. Menjelaskan implementasi e-business
3. Menerangkan implementasi e-office

4. Menjelaskan pengembangan ERP | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | 1. SIM Manufaktur
2. Implementasi e-business
3. Implementasi e-office

4. Pengembangan ERPPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **7.** | Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. | * 1. Menerangkan filosofi TQM
	2. Menguraikan pilar TQM

3. Menjelaskan kendala potensial TQM | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | 1. Filosofi TQM
2. Pilar TQM

Kendala potensial TQMPustaka:Buku Pendukung | 10% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  | **---** | 15% |
| **9.** | Mahasiswa mampu menerangkan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. | 1. Menjelaskan keterkaitan TQM dan QWL dalam perusahaan
2. Menguraikan pendekatan kualitas pelayanan

3. Menjelaskan perbaikan  kualitas layanan | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | 1. Keterkaitan TQM dan QWL dalam perusahaan
2. Pendekatan kualitas pelayanan

Penerapan perbaikan kualitas layananPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **10.** | Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerja tim dalam perusahaan. | 1. 1Menjelaskan transformasi individu menuju tim
2. Menguraikan tim kerja dalam revolusi informasi
3. Menjelaskan pendekatan kompetensi sebagai acuan
4. Menjelaskan hubungan yang harmonis dalam perusahaan

5. Menguraikan konflik dalam perusahaan | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD 1X150Menit | 1. Transformasi individu menuju tim
2. Tim kerja dalam revolusi informasi
3. Pendekatan kompetensi sebagai acuan
4. Hubungan yang harmonis dalam perusahaan

5. Konflik dalam perusahaanPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **11.** | Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan. | * 1. Menjelaskan pengambilan keputusan
	2. Menguraikan faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan
	3. Menjelaskan jenis pengambilan keputusan
	4. Menjelaskan sistem informasi fungsional

5. Menjelaskan Sistem informasi akuntansi dan teknologi informasi | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | 1. Pengertian Pemutusan Hubungan Kerja
2. Macam Pemutusan Hubungan Kerja
3. Pemberhentian normal

4. Pemberhentian tidak atas kemauan sendiriPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **12.** | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Fungsional Manajemen Perusahan | 1. Menjelaskan system Informasi manajemen keuangan
2. Menjelaskan system manajemen operasi
3. Menjalankan manajemen pemasaran

4. Menjelaskan system informasi manajemen sumber daya manusia | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | * + - 1. Sistem Informasi Manajemen Keuangan
			2. Sistem Manajemen Operasi
			3. Sistem Manajemen Pemasaran

4. Sistem manajemen Sumber Daya Manusia | 5% |
| **13.** | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Akuntansi dan Teknologi Informasi | 1. Menjelaskan system Informasi manajemen keuangan
2. Menjelaskan system manajemen operasi
3. Menjalankan manajemen pemasaran

4. Menjelaskan system informasi manajemen sumber daya manusia | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | * + - 1. Sistem Informasi Manajemen Keuangan
			2. Sistem Manajemen Operasi
			3. Sistem Manajemen Pemasaran

4. Sistem manajemen Sumber Daya ManusiaPustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **14.** | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Implementasi Sistem Informasi Manajemen | 1. Menjelaskan mengenai Sistem Informasi Manajemen Manufaktur Input,Proses,Biaya
2. Mengimplementasi E-bussines
3. Mengimplementasi E-office

4. Mengembangkan Enterprise Resource Planning (ERP) | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | * + - 1. Sistem Informasi Manajemen Manufaktur
1. Input
2. Proses
3. Output
4. Biaya
	* + 1. Mengimplementasi E-Bussines
			2. Mengimplementasi E-Office

4. Pengembangan Enterprise Resource Planning (ERP)Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **15.** | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Audit Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. | 1. Memahami Audit Sistem Informasi
2. Memahami Audit SIstem Informasi
3. Memahami Pendekatan Audit SIstem Informasi

4. Memahami Pengendalian Kertas Kerja | Kriteria: Kesesuaian jawaban yang diberikanBentuk Penilaian:Kuis | *Contextual Learning* | Melalui pembelajaran SGD1X150Menit | 1. Audit Sistem Informasi
2. Audit SIstem Informasi
3. Audit SIstem Informasi
4. Memahami Pengendalian Kertas Kerja

Pustaka:Buku Pendukung | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Adi Hermansyah,S.Pd., M.M**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN.1126118203**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri