|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **PENGANGGARAN PERUSAHAAN** | | | 1064013438 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 4 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M. | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi, dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku. (KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dan bisnis serta memiliki kemampuan manajerial dalam bidang manajemen pemasaran, keuangan, operasi dan sumber daya manusia (P1) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Manfaat yang diperoleh setelah menempuh mata kuliah ini, Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman yang benar tentang konsep dasar system penganggaran menyeluruh.  Setelah mengikuti kuliah anggaran perusahaan mahasiswa dapat memahami penganggaran sebagai fungsi perencanaan dan dapat menyusun anggaran sebuah perusahaan dengan mekanisme dan teknik yang realitas. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang  Konsep Dasar dan Prosedur Penyusunan Penganggaran secara menyeluruh. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Penjualan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Produksi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Bahan Baku. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Tenaga Kerja. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Biaya *Overhead* Pabrik. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Administrasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Piutang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Kas. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Penganggaran Modal. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Penganggaran Modal. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Laba Jangka Pendek dan *Break Even Point.* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Analisis Kinerja. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Analisis Kinerja. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Ruang lingkup mata kuliah ini terbagi atas bagian pertama terdiri dari membahas tentang konsep dasar system penganggaran dan prosedur penyusunan penganggaran secara menyeluruh..  Bagian kedua membahas tentang anggaran penjualan, anggaran produksi, anggaran bahan baku, anggaran tenaga kerja, anggaran biaya overhead pabrik, anggaran biaya administrasi, anggaran piutang, anggaran kas, penganggaran modal, serta anggaran laba jangka pendek dan BEP.  Bagian ketiga membahas tentang analisis kinerja. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. Rihfenti Ernayani dan Nadi Hernadi Moorcy, Anggaran Perusahaan, Sibuku Media, Yogyakarta, 2018; 2. Gunawan Adisaputra dan Marwan Asri, Anggaran Perusahaan, Edisi 2019, BPFE Yogyakarta, 2019. 3. Rudianto, Penganggaran: Konsep dan Teknik Penyusunan Anggaran, Jakarta: Salemba Empat, 2018.Gendro Wiyono,Dr,SIP,MM ; Hadri Kusuma,Prof,Dr,Drs,MBA,DBA . Manajemen Keuangan Lanjutan, 2017, UPP STIM YKPN, Yogyakarta | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M. | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang  Konsep Dasar dan Prosedur Penyusunan Penganggaran secara menyeluruh. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Model Penyusunan Anggaran. 2. Tujuan Penganggaran 3. Eksistensi Penganggaran 4. Hubungan Anggaran dengan Manajemen 5. Pengelolaan Penganggaran 6. Jenis-jenis Anggaran 7. Keunggulan dan Kelemahan Anggaran. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Model Penyusunan Anggaran. 2. Tujuan Penganggaran 3. Eksistensi Penganggaran 4. Hubungan Anggaran dengan Manajemen 5. Pengelolaan Penganggaran 6. Jenis-jenis Anggaran 7. Keunggulan dan Kelemahan Anggaran.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **2.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Penjualan. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :.   1. Kegunaan Anggaran Penjualan. 2. Target Penjualan. 3. Ramalan Penjualan. 4. Metode Peramalan Khusus. 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Anggaran Penjualan. 6. Hubungan Anggaran Penjualan dengan Permintaan. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Melalui pembelajaran SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Kegunaan Anggaran Penjualan. 2. Target Penjualan. 3. Ramalan Penjualan. 4. Metode Peramalan Khusus. 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Anggaran Penjualan. 6. Hubungan Anggaran Penjualan dengan Permintaan. 7. Tujuan Manajemen Keuangan 8. Konsep Dasar 9. Fungsi Manajemen Keuangan. 10. Prinsip-prinsip Stakeholder   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **3.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Produksi. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :.   1. Anggaran Penjualan. 2. Kegunaan Anggaran Produksi. 3. Teknik Penyusunan Anggaran Produksi. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Anggaran Penjualan. 2. Kegunaan Anggaran Produksi.   Teknik Penyusunan Anggaran Produksi.  Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **4.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Bahan Baku. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Manajemen Persedian Tradisional. 2. Persediaan Model JIT (*Just in Time*). 3. Kerjasama dan Laba 4. Tujuan Menggunakan Model JIT. 5. Informasi Manajemen. 6. Anggaran Bahan Baku versus Aktual. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Manajemen Persedian Tradisional. 2. Persediaan Model JIT (*Just in Time*). 3. Kerjasama dan Laba 4. Tujuan Menggunakan Model JIT. 5. Informasi Manajemen. 6. Anggaran Bahan Baku versus Aktual.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **5.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Tenaga Kerja. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyusunan. 2. Manfaat Anggaran Tenaga Kerja (buruh). 3. Teknik Perhitungan Anggaran Tenaga Kerja. 4. Anggaran Tenaga Kerja versus Aktual (kinerja). | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyusunan. 2. Manfaat Anggaran Tenaga Kerja (buruh). 3. Teknik Perhitungan Anggaran Tenaga Kerja. 4. Anggaran Tenaga Kerja versus Aktual (kinerja).   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **6.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Biaya *Overhead* Pabrik. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Tarif Biaya *Overhead* Pabrik. 2. Anggaran Biaya *Overhead* Pabrik. 3. Alokasi Biaya *overhead* Pabrik Departeman Pembantu 4. Anggaran Biaya Overhead Pabrik Versus Aktual (Kinerja). | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Tarif Biaya *Overhead* Pabrik. 2. Anggaran Biaya *Overhead* Pabrik. 3. Alokasi Biaya *overhead* Pabrik Departeman Pembantu Produksi. 4. Anggaran Biaya Overhead Pabrik Versus Aktual (Kinerja).   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **7.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Administrasi. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Anggaran Biaya Administrasi. 2. Anggaran Biaya Administrasi versus Aktual. | **Jenis:**  *Infocus, slide power point* dan *hardcopy* hasil diskusi  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Anggaran Biaya Administrasi. 2. Anggaran Biaya Administrasi versus Aktual.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 10% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur |  |  |  | 15% |
| **9.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Piutang. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Perputaran Piutang 2. Pengendalian Piutang. 3. Anggaran Pengumpulan Piutang. 4. Kebijakan Kredit (*Credit Policy*) | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Perputaran Piutang 2. Pengendalian Piutang. 3. Anggaran Pengumpulan Piutang. 4. Kebijakan Kredit (*Credit Policy*)   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **10.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Kas. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Manajemen Kas. 2. Siklus Arus Kas. 3. Anggaran Kas Perusahaan Manufaktur. 4. Anggaran Kas Perusahaan Dagang. 5. Anggaran Kas Perusahaan Jasa. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Manajemen Kas. 2. Siklus Arus Kas. 3. Anggaran Kas Perusahaan Manufaktur. 4. Anggaran Kas Perusahaan Dagang. 5. Anggaran Kas Perusahaan Jasa.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **11.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Penganggaran Modal. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Pengertian Penganggaran Modal. 2. Estimasi Aliran Kas. 3. Klasifikasi Arus Kas. 4. Penilaian Investasi. 5. Usulan Investasi. 6. Teknik Perhitungan Hasil Proyek Investasi. 7. Ilustrasi Penganggaran Modal. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pengertian Penganggaran Modal. 2. Estimasi Aliran Kas. 3. Klasifikasi Arus Kas. 4. Penilaian Investasi. 5. Usulan Investasi. 6. Teknik Perhitungan Hasil Proyek Investasi. 7. Ilustrasi Penganggaran Modal.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 2,5% |
| **12.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Penganggaran Modal. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Pengertian Penganggaran Modal. 2. Estimasi Aliran Kas. 3. Klasifikasi Arus Kas. 4. Penilaian Investasi. 5. Usulan Investasi. 6. Teknik Perhitungan Hasil Proyek Investasi. 7. lustrasi Penganggaran Modal. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pengertian Penganggaran Modal. 2. Estimasi Aliran Kas. 3. Klasifikasi Arus Kas. 4. Penilaian Investasi. 5. Usulan Investasi. 6. Teknik Perhitungan Hasil Proyek Investasi. 7. Ilustrasi Penganggaran Modal.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **13.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Anggaran Laba Jangka Pendek dan *Break Even Point.* | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Laba. 2. Peramalan dan Klasifikasi Biaya. 3. Model Laba Jangka Pendek. 4. Titik Impas Multi Produk. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Laba. 2. Peramalan dan Klasifikasi Biaya. 3. Model Laba Jangka Pendek. 4. Titik Impas Multi Produk.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **14.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Analisis Kinerja. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Jenis-jenis Standar. 2. Kegunaan Sistem Biaya Standar. 3. Analisis Varian Harga dan Efisiensi. 4. Analisis Varian Penjualan dan Laba. 5. Analisis Varian Biaya Produksi. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Jenis-jenis Standar. 2. Kegunaan Sistem Biaya Standar. 3. Analisis Varian Harga dan Efisiensi. 4. Analisis Varian Penjualan dan Laba. 5. Analisis Varian Biaya Produksi.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **15.** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Analisis Kinerja. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang :   1. Jenis-jenis Standar. 2. Kegunaan Sistem Biaya Standar. 3. Analisis Varian Harga dan Efisiensi. 4. Analisis Varian Penjualan dan Laba. 5. Analisis Varian Biaya Produksi. | **Jenis:**  Non Test Tertulis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang | Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan latihan  soal.1x150 menit | Contextual Learning | 1. Jenis-jenis Standar. 2. Kegunaan Sistem Biaya Standar. 3. Analisis Varian Harga dan Efisiensi. 4. Analisis Varian Penjualan dan Laba. 5. Analisis Varian Biaya Produksi.   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.** Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M.

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1121067001**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri