|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **PERILAKU KEORGANISASIAN** | 1064013434 |  | **T=2** | **P=0** | 4 | 15 Juli 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
|  | Imam Arrywibowo SU, S.E., M.Si | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M. |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL 1 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) |
| CPL 2 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6) |
| CPL 3 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) |
| CPL 4 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) |
| CPL 5 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8) |
| CPL 6 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.(KK5) |
| CPL 7 | Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif) (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai aspek perilaku individu dan perilaku kelompok dalam organisasi, serta teknik pemotivasian dalam organisasi sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan kepuasan kerja yang dapat memicu terjadinya konflik dan stress dalam organisasi. |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa berkomitmen terhadap kontrak belajar dan memahami tujuan dari mempelajari perilaku organisasi |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pegertian dari organisasi. |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku individu. |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku individu. |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku kelompok. |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori pengambilan keputusan. |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dalam berkomunikasi. |
| Sub-CPMK 8 | UTS |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan. |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan. |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kekuasaan dan politik. |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori konflik dalam organisasi. |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori desain dan struktur organisasi. |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori budaya organisasi. |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perubahan dan pengembangan organisasi. |
| Sub-CPMK 16 | UAS |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |   |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Thoha, Miftah, 2016, Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Raja Grafindo Persada, Jakarta
2. Winardi, 2015, Manajemen Perilaku Organisasi, Prenadamedia Group, Jakarta
3. Pareek, Udai, 1984, Perilaku Keorganisasian, Midas Surya Grafindo, Jakarta
4. Robbins, Stephan P, Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi, Erlangga, Jakarta
5. Davis, Keith, 1989, Perilaku Dalam Organisasi, Erlangga, Jakarta
6. Modul Perilaku Organisasi
 |
| **Pendukung :** |  |
| 1. Wibowo, 2015, Perilaku Dalam Organisasi, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta
2. Subkhi, Ahmad, 2013. Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi. Prestasi Pustaka, Jakarta
3. Indrawijaya, Adam, 1986. Perilaku Organisasi. Penerbit SINAR BARU, Bandung
 |
| **Dosen Pengampu** | Imam Arrywibowo SU, S.E., M.Si |
| **Matakuliah syarat** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)****(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1.** | Mahasiswa berkomitmen terhadap kontrak belajar dan memahami tujuan dari mempelajari perilaku organisasi | * 1. Memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan
	2. Disiplin dalam perkuliahan
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Diskusi1x150 menit | Contextual Learning | * 1. Perkenalan
	2. Kontrak Belajar
	3. Pengenalan materi

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **2.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pegertian dari organisasi. | 1. Menjelaskan konsep nilai-nilai moral dan norma-norma agama sebagai salah satu determinan dalam membangun karakter bangsa2. Menjelaskan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pegertian dari organisasi.Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **3.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku individu. | Mahasiswa paham tentang ;Menjelaskan definisi dari kemampuan, pembelajaran, kepribadian, dan persepsi | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | * 1. Kemampuan
	2. Pembelajaran
	3. Kepribadian
	4. Persepsi

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **4.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku individu. | Mahasiswa paham tentang ;Mampu menjelaskan definisi teori perilaku organisasi diantaranya sikap, motivasi, dan stress | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Sikap
2. Motivasi
3. Stress

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **5.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku kelompok. | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan pengertian dan jenis kelompok
2. Menjelaskan tahapan pembentukan dan karakteristik kelompok
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pengertian
2. Jenis kelompok
3. Alasan membentuk kelompok
4. Tahapan pembentukan kelompok
5. Karakteristik Kelompok

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **6.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori pengambilan keputusan. | Mahasiswa paham tentang ;* 1. Menjelaskan jenis keputusan
	2. Menjelaskan pengaruh perilaku terhadap pengambilan keputusan
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Jenis keputusan
2. Model pengambilan keputusan
3. Pengaruh perilaku dalam pengambilan keputusan
4. Pengambilan keputusan kelompok

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **7.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dalam berkomunikasi. | Mahasiswa paham tentang ;1. Mendefinisikan komunikasi, proses komunikasi, serta elemen komunikasi
2. Menyebutkan jenis-jenis komunikasi
3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi komunikasi
4. Menjelaskan pengaruh tekhnologi terhadap komunikasi
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pengertian komunikasi
2. Proses komunikasi
3. Elemen-elemen komunikasi
4. Arah aliran komunikasi
5. Komunikasi informal
6. Komunikasi interpersonal
7. Komunikasi nonverbal
8. Pengaruh tekhnologi terhadap komunikasi
9. Faktor penghambat komunikasi yang efektif
10. Meningkatkan komunikasi dalam organisasi

Pustaka:Buku Pendukung | 10% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur  |  |  |  | 15% |
| **9.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan. | Mahasiswa paham tentang ;Menjelaskan pengertian kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen. | **Jenis:**Kuis**Kriteria:****Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Definisi kepemimpinan
2. Perbedaan kepemimpinan dan manajemen
3. Pendekatan teori sifat

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **10.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan. | Mahasiswa paham tentang ; Menjelaskan pendekatan yang dapat diterapkan dalam teori kepemimpinan. | **Jenis:**Kuis**Kriteria:****Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pendekatan teori perilaku
2. Pendekatan kekuatan- pengaruh
3. Pendekatan situasional
4. Pendekatan integrative

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **11.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kekuasaan dan politik. | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan teori politik dan kekuasaan
2. Menyebutkan faktor yang mendorong perilaku politik
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:****Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pengertian kekuasaan
2. Sumber kekuasaan
3. Pemberdayaan
4. Delegasi
5. Politik
6. Faktor yang mendorong perilaku politik
7. Taktik politik
8. Manajemen kesan

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **12.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori konflik dalam organisasi. | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan pengertian konflik
2. Menjelaskan hubungan konflik dan kinerja organisasi
3. Menyebutkan faktor yang menyebabkan konflik
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:****Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Pengertian konflik
2. Pandangan mengenai konflik
3. Hubungan konflik dan kinerja organisasi
4. Tahap-tahap konflik
5. Faktor yang menyebabkan konflik
6. Dampak konflik yang disfungsional
7. Pendekatan dalam menangani konflik

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **13.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori desain dan struktur organisasi. | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan desain dan struktur organisasi
2. Menjelaskan pendelegasian wewenang
3. Menyebutkan dimensi-dimensi struktur
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:****Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Desain dan struktur organisasi
2. Pembagian kerja
3. Pendelegasian wewenang
4. Departementalisasi
5. Rentang kendali
6. Dimensi-dimensi struktutur
7. Model desain organisasi
8. Organisasi virtual dan organisasi tanpa batas

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **14.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori budaya organisasi. | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan definisi budaya organisasi
2. Menyebutkan fungsi budaya organisasi
3. Menyebutkan tipe-tipe budaya organisasi
 | **Jenis:**Kuis**Kriteria:****Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Definisi budaya organisasi
2. Terbentuknya budaya organisasi
3. Fungsi budaya organisasi
4. Budaya organisasi yang kuat
5. Tipe-tipe budaya organisasi
6. Menanamkan budaya organisasi

Pustaka:Buku Pendukung | 5% |
| **15.** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perubahan dan pengembangan organisasi. | 1. Menjelaskan kekuatan yang mendorong perubahan
2. Menjelaskan tahap dalam proses perubahan
3. Menjelaskan pengembagan organisasi
 | **-** | Presentation, Discussion, Verification1x150 menit | Contextual Learning | 1. Kekuatan yang mendorong perubahan
2. Pendekatan mengelola perubahan
3. Sasaran perubahan organisasi
4. Penolakan terhadap perubahan
5. Mengatasi penolakan pada perubahan
6. Menciptakan organisasi pembelajaran
7. Tahap dalam proses perubahan
8. Pengembangan organisasi
9. Bentuk intervensi

Pustaka:Buku Pendukung | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.   Imam Arrywibowo SU, S.E., M.Si**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1124067301**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri