|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **MANAJEMEN KEUANGAN** | | | 1064013430 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 4 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M. | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Mampu merumuskan fungsi manajeman (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi. (KK2) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi.(P1) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Perencanaan,Pengawasan dan Pengambilan Keputusan. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan)  Pendahuluan, Tujuan, Konsep Dasar, Fungsi Manajemen Keuangan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa Mampu Memahami Pengenalan Valuasi : Nilai Waktu dan Uang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa Mampu Memahami mengenai Sekuiritas. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Capital Budgeting. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa Mampu Memahami Metode Penilaian Capital Budgeting. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa Mampu Memahai Struktur Modal. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa Mampu Memahami Struktur Keuangan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa Mampu Memahami Kebijakan dividen. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Modal Kerja. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Kas. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Piutang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Persediaan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa Mampu Memahami Analisis Rasio Keuangan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa Mampu Memahami Perencanaan dan Pengendalian Kauangan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata Kuliah Manajemen Keuangan I untuk memahami konsep perencannaan, pengawasan dan pengambilan keputusan, pembahasan mata kuliah ini meliputi:. Pendahuluan, Tujuan, Konsep Dasar, Fungsi Manajemen Keuangan, Pengenalan Valuasi : Nilai Waktu dan Uang, Sekuiritas, Konsep Dasar Capital Budgeting, Metode Penilaian Capital Budgeting, Struktur Modal, Struktur Keuangan, Kebijakan Dividen, Manajemen Modal Kerja, Manajemen Kas, Manajemen Piutang, Manajemen Persediaan, Analisis Ratio Keuangan, dan Perencanaan dan Pengendalian Keuangan. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. J. Fred Weston; Thomas E, Copeland. Manajemen Keuangan, Managerial Finance, 2. James C Van Horne; John M Wachowiz,Jr. Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan Fundamentals of Financial Management, Salemba Empat, Jakarta 3. Ross; Westerfield; Jordan. Pengantar Meuangan Perusahaan, Corporate Finance Fundamentals, 4. Suad Husnan; Enny Pudjiastuti. Manajemen Keuangan, UPP STIM YKPN, Yogyakarta 5. Gendro Wiyono,Dr,SIP,MM ; Hadri Kusuma,Prof,Dr,Drs,MBA,DBA . Manajemen Keuangan Lanjutan, 2017, UPP STIM YKPN, Yogyakarta | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M. | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1.** | Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan)  Pendahuluan, Tujuan, Konsep Dasar, Fungsi Manajemen Keuangan | Tujuan yang ingin dicapai manajemen keuangan yaitu maksimalisasi kesejahteraan Pemilik, Fungsi manajemen keuangan keputusan yang relevan dan berpengaruh terhadap nilai perusahaan | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Tujuan Manajemen Keuangan 2. Konsep Dasar 3. Fungsi Manajemen Keuangan. 4. Prinsip-prinsip Stakeholder   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **2** | Mahasiswa Mampu Memahami Pengenalan Valuasi : Nilai Waktu dan Uang. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Nilai masa depan nilai sekarang, dan Diskonto | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Tujuan Manajemen Keuangan 2. Konsep Dasar 3. Fungsi Manajemen Keuangan. 4. Prinsip-prinsip Stakeholder   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **3.** | Mahasiswa Mampu Memahami mengenai Sekuiritas. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan konsep dari Nilai dalam Surat Berharga | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Penilaian Saham Preferen 2. Penilaian Obligasi   Penilaian Saham Biasa  Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **4.** | Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Capital Budgeting. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Keputusan Manajemen memilih kesempatan Investasi Jangka Panjang | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Konsep Time Value Money 2. Nilai Investasi Awal 3. Jenis Cash Flow 4. Penghitungan Net Cash Flow   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **5.** | Mahasiswa Mampu Memahami Metode Penilaian Capital Budgeting. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Tentang Keputusan Investasi tergantung return masa mendatang, | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Metode Net Present Value (NPV) 2. Metode Internal Rate of Return (IRR) 3. Metode Probability Index (PI) 4. Metode Discounted Payback Period (DPP) 5. Net Cash Flow 6. Dalam Umur Beda 7. Dalam Inflasi   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **6.** | Mahasiswa Mampu Memahai Struktur Modal. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan perbandingan antara Utang dengan Modal Sendiri | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Teori Struktur Modal 2. Konsep Leverage 3. Biaya Modal 4. Struktur Modal Optimal   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **7.** | Mahasiswa Mampu Memahami Struktur Keuangan. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Bagaimana membiayai Asetnya | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Konsep 2. Penentuan Jumlah Utang 3. Indifference Point 4. Penggunaan Utang   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur  Produk, Tes |  |  |  | 15% |
| **9.** | Mahasiswa Mampu Memahami Kebijakan dividen. | Mahasiswa paham tentang ;  Pembagian dan Pembayaran Dividen merupakan komunikasi tidak langsung dengan para pemegang saham | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | Kolaborasi SGD  Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **10.** | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Modal Kerja. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Berkenaan antara Aset Lancar dan Liabiltas Jangka Pendek, komposisi keduanya akan memengaruhi Resiko. | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Konsep Modal Kerja 2. Proporsi Kebutuhan Dana 3. Metode Penentuan   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **11.** | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Kas. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Pengelolaan Uang Entitas sedemikian rupa sehingga dicapai tersedianya kas yang cukup | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Konsep 2. Penentuan Kas Optimal 3. Cash Discount 4. Motif 5. Investasi Kelebihan Kas 6. Pengendalian Intern Kas 7. Aliran Kas 8. Laporan Arus Kas   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **12.** | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Piutang. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Piutang timbul karena adanya transaksi non tunai. | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Konsep 2. Kebijakan Manajemen Piutang 3. Pengendalian Piutang 4. Analisis Umur Piutang 5. Resiko Piutang   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **13.** | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Persediaan. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Persediaan bagian dari Aset Lancar, dan memerlukan perhatian yang cukup dan serius terutama bagi entitas yang memiliki Persediaan yang besar. | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Tujuan 2. Faktor-faktor 3. Pengendalian Persediaan 4. Perputaran Persediaan 5. Supply Chain Management (SCM)   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **14.** | Mahasiswa Mampu Memahami Analisis Rasio Keuangan. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Perkembangan entitas dapat diketahui dari kondisi keuangannya yang bersumber dari Laporan Keuangan. Standar IFRS Laporan Keuangan meliputi Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Arus Kas serta Catatan atas Laporan Keuangan | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Jenis Rasio Keuangan 2. Kegter batasan Analisis Rasio Keuangan   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **15.** | Mahasiswa Mampu Memahami Perencanaan dan Pengendalian Kauangan. | Mahasiswa paham tentang ;  Menjelaskan Tanggung jawab Manajer Keuangan yaitu membuat perencanaan dan Pengendalian Keuangan, menjaga sumberdaya keuangan | **Jenis:**   * Tertulis * interaktif   **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan >60% | Kolaborasi SGD  1x150 menit | Contextual Learning | 1. Anggaran Kas 2. Pemenuhan Kebutuhan Dana 3. Analisis Break Even Point (BEP) atau CVP   Pustaka: Seluruhnya | 5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.   Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M.**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1121067001**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri