|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **TEORI ORGANISASI** | | | 1064013325 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 3 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Dr. Drs. H. Tamzil Yusuf, M.M. | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Balikpapan diharapkan Mahasiswa akan mampu menguasai berbagai falsafah teori dan prinsip dasar organisasi sehingga dapat menganalisis kaitan organisasi dengan manajemen dan implikasinya terhadap pola organisasi yang efektif. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Diseminasi kontrak perkuliahan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu menerangkan Konsep Dasar Teori Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Perkembangan Teori Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Struktur Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan Organisasi Sebagai Suatu Sistem. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menerangkan konsep kekuasaan dan kewenangan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Efektivitas Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis lingkungan organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menerangkan Peran teknologi dalam organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Iklim Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Memahami Politik dalam Islam | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu menerangkan Perubahan Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa mampu menerangkan Perubahan Organisasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada perkembangannya, organisasi telah menjadi semakin modern dan kompleks. Berbagai faktor telah mempengaruhinya, sehingga membutuhkan perhatian tersendiri dari para pelaku organisasi agar dapat menyikapi dengan bijaksana. Dengan demikian untuk mendesain suatu organisasi yang ideal dibutuhkan ilmu organisasi yang merupakan system pengetahuan, dengan pengetahuan itu manusia dapat mengetahui struktur tata pembagian kerja, strategi penyelesaian konflik, komunikasi organisasional sehingga mampu menerapkan prinsip-prinsip organisasi secara tepat. Mata kuliah ini akan memberikan beberapa materi yang terkait dengan analisis organisasi secara komprehensif, yang meliputi: Pengertian teori organisasi, Perkembangan Teori Organisasi, Struktur Organisasi, Bentuk-Bentuk Organisasi, Organisasi Sebagai Suatu Sistem, Kekuasaan dan Kewenangan, Efektivitas Organisasi, Analisis Lingkungan Organisasi, Peran Teknologi Dalam Organisasi, Komunikasi Dalam Organisasi, Iklim Organisasi dan Perubahan Organisasi. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. Prof.Dr. J. Winardi,SE. 2014. Teori Organisasi & Pengorganisasian. Jakarta 2. Wursanto. 2011. Dasar-Dasar Ilmu Organisasi. Andi Offset. Yogyakarta 3. Hj. Pudjiati,SE.,MM.2018. Teori Organisasi. Nusa Litera Inspirasi,Jawa Barat.2018 | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Drs. H. Tamzil Yusuf, M.M. | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*Online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1.** | Diseminasi kontrak perkuliahan | - | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:  -  Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **2.** | Mahasiswa mampu menerangkan Konsep Dasar Teori Organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menguraikan Konsep Dasar Teori Organisasi   2. Menguraikan Pengertian Teori   3. Menjelaskan pengertian Organisasi   4. Menguraikan Pengertian Teori Organisasi | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   * 1. Konsep Dasar Teori Organisasi   2. Pengertian Teori   3. Pengertian Organisasi   4. Pengertian Teori organisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **3.** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Perkembangan Teori Organisasi. | 1. Menguraikan perkembangan teori organisasi 2. Menjelaskan teori organisasi klasik 3. Menjelaskan teori organisasi neoklasik 4. Menjelaskan teori organisasi modern | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Matri:   * 1. Perkembangan teori organisasi   2. Teori organisasi klasik   3. Teori organisasi Neoklasik   4. Teori organisasi modern   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 10% |
| **4.** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Struktur Organisasi. | * 1. Menguraikan Pengertian struktur organisasi   2. Menguraikan fungsi struktur organisasi   3. Menjelaskan Bentuk-bentuk struktur organisasi   4. Menguraikan Tipe struktur organisasi   5. Menjelaskan Bentuk-Bentuk Organisasi | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian struktur organisasi 2. Fungsi Struktur Organisasi 3. Bentuk-Bentuk Struktur Organisasi 4. Tipe Struktur Organisasi 5. Bentuk-Bentuk Organisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **5.** | Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan Organisasi Sebagai Suatu Sistem. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan sistem 2. Menjelaskan pendekatan system dan teori organisasi 3. Menjelaskan sebagai suatu system terbuka | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian Sistem 2. Pendekatan system dan Teori Organisasi 3. Organisasi sebagai suatu system Terbuka   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **6.** | Mahasiswa mampu menerangkan konsep kekuasaan dan kewenangan. | 1. Menjelaskan pengertian kekuasaan 2. Menjelaskan factor yang mendasari adanya kekuasaan 3. Menerangkan Kewenangan 4. Menjelaskan Delegasi Wewenang 5. Menjelaskan Sentralisasi dan Desentralisasi | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian Kekuasaan 2. Faktor yang mendasari adanya kekuasaan 3. Kewenangan (Authority) 4. Delegasi Wewenang 5. Sentralisasi dan Desentralisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **7.** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Efektivitas Organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengertian efektivitas 2. Meguraikan pengukuran efektivitas Organisasi 3. Menjelaskan pendekatan-pendekatan Efektivitas 4. Menjabarkan faktor-faktor yang mem-pengaruhi efektivitas | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian efektivitas 2. Pengukuran efektivitas Organisasi 3. Pendekatan-Pendekatan Efektivitas 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 10% |
| **8.** | UTS |  |  |  |  |  | 15% |
| **9.** | Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis lingkungan organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menerangkan pengetian lingkungan organisasi   2. Menguraikan Elemen lingkungan   3. Menjelaskan ketidakpastian lingkungan   4. Menerangkan pengaruh lingkungan terhadap organisasi perusahaan | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian Lingkungan Organisasi 2. Elemen Lingkungan 3. Ketidakpastian Lingkungan 4. Pengaruh Lingkungan Terhadap Organisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **10.** | Mahasiswa mampu menerangkan Peran teknologi dalam organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan peran teknologi 2. Menguraikan pemanfaatan teknologi dalam organisasi 3. Menjelaskan penerapan teknologi dalam organisasi | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Peran Teknologi 2. Pemanfaatan Teknologi Dalam Organisasi 3. Penerapan Teknologi Dalam Organisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **11.** | Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengertian komnks 2. Menguraikan unsur- unsur komunikasi 3. Menguraikan penyaluran ide 4. Menjelaskan hambat-an-hambatan komnks 5. Menguraikan klasifiks komunikasi dalam organisasi | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian komunikasi 2. Unsur-Unsur Komunikasi 3. Penyaluran Ide Melalui Komunikasi 4. Hambatan-Hambatan Komunikasi 5. Klasifikasi Komuniks Dalam Organisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **12.** | Mahasiswa mampu menjelaskan Iklim Organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengerti an iklim organisasi 2. Menguraikan dimensi iklm organisasi 3. Menguraikan factor yg menentukan iklim organisasi 4. Menjelaskan mengukur iklim organ | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pengertian Iklim Organisasi 2. Dimensi Iklim Organisasi 3. Faktor Yang Menentukan Iklim Organisasi 4. Mengukur Iklim Organisasi   Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **13.** | Mahasiswa mampu menerangkan Perubahan Organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan perubahan organisasi 2. Menerangkan mengelola perubahan organisasi 3. Mendeskripsikan pengendalian perubahan organisasi 4. Menguraikan proses pengendalian dalam organisasi 5. Menjelaskan masalah dalam organisasi perubahan 6. Menguraikan strategi atau penolakan | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **14.** | Mahasiswa mampu menerangkan Perubahan Organisasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan perubahan organisasi 2. Menerangkan mengelola perubahan organisasi 3. Mendeskripsikan pengendalian perubahan organisasi 4. Menguraikan proses pengendalian dalam organisasi 5. Menjelaskan masalah dalam organisasi perubahan 6. Menguraikan strategi atau penolakan | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **15.** | Mahasiswa mampu membuat kesimpulan seluruh materi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. materi-materi yang sudah pernah disampaikan | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan   Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:  Review  Pustaka:  Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 40% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.   Dr. Drs. H. Tamzil Yusuf, M.M.**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1106095601**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri