|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH** | | | 1064013323 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 3 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Dr. H. Hairul Anam, S.E., M.M. | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Setelah mengikuti mata kuliah ini Mahasiswa dapat menyusun Laporan Keuangan | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan) | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mampu Memahami Liabilitas Jangka Pendek, Provisi dan Kontijensi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa Mampu Memahami Liabilitas Jangka Panjang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa Mampu Memahami mengenai Ekuitas : Modal Disetor. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Menjelaskan mengenai Ekuitas : Saldo Laba, Dividen, Saham Treasuri, Penghasilan Komprehensif Lainnya | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Menjelaskan mengenai Ekuitas : Saldo Laba, Dividen, Saham Treasuri, Penghasilan Komprehensif Lainnya | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Menjelaskan Sekuritas Dilusian dan Laba Per Saham. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Menjelaskan Investasi : Instrumen Ekuitas dan Utang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Menjelaskan Pendapatan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Menjelaskan mengenai Akuntansi Pajak Penghasilan. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Menjelaskan mengenai Imbalan Kerja. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Menjelaskan mengenai Akuntansi Sewa. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Menjelaskan mengenai Kibijakan Akuntansi, Perubahan Estimasi Akuntansi dan Kesalahan | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Menjelaskan mengenai Laporan Arus Kas. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah II untuk memahami konsep penyusunan laporan keuangan berbasis PSAK-IFRS, pembahasan mata kuliah ini meliputi: Liabilitas Jangka pendek, provisi, Dan Kontijensi; Liabilitas Jangka Panjang; Ekuitas Modal Disetor; Saldo Laba, Dividen, Saham dan Penghasilan Komprehensif lain; Sekuritas Dilusian dan Laba per Saham; Investasi, intrumen ekuitas dan Utang; Pendapatan; Akuntansi Pajak Penghasilan; Imbalan Kerja; Akuntansi Sewa; Kebijakan Akuntansi; Laporan Arus Kas; dan Isu seputar Akuntansi Keuangan. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. Kieso, Donald E., Weygandt,Jerry J., and Werfield, Terry D **,** Intermediate Accounting IFRS Edition, 2014, John Wiley and Sons, Inc 2. Hans Kartikahadi., Rosita Uli Sinaga., Merliyana Syamsul., Sylvia Veronica Siregar, Akuntansi Keuangan berdasarkan SAK berbasis IFRS II, Salemba Empat 3. Dwi Martani., Sylvia Veronica Siregar., Ratna Wardhani., Aria Farahmita., Edward Tanujaya., Taufik Hidayat, Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK II, Salemba Empat 4. Dewan Standar Akuntansi Keuangan, Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan, IAI | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. H. Hairul Anam, S.E., M.M. | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (O*ffline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1.** | Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan) | Review Laporan Keuangan berbasis PSAK-IFRS | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:  Diskusi  Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **2** | Mampu Memahami Liabilitas Jangka Pendek, Provisi dan Kontijensi. | 1. Mampu menjelaskan sifat dan tipe liabilitas jangka pendek. 2. Mampu menjelaskan klasifikasi liabilitas jangka pendek 3. Mampu menjelaskan pencatatan dan pengukuran utang bank jangka pendek 4. Mampu menjelasan liabilitas jangka panjang yang akan jatuh tempo 5. Mampu menjelaskan pencatatan dan pengukuran liabilitas jangka pendek terkait operasional entitas 6. Penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka pendek 7. Mampu menjelaskan definisi pengukuran dan penyajian provisi 8. Mampu menjelaskan definisi dan pengungkapan liabilitas dan aset kontijensi | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Peranan dan definisi 2. Utang berbunga jangka pendek : utang bank, utang wesel 3. Liabilitas jangka pendek terkait dengan kegiatan operasi entitas 4. Provisi dan kontijensi 5. Penyajian dan pengungkapan 6. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **3.** | Mahasiswa Mampu Memahami Liabilitas Jangka Panjang. | 1. Mampu menjelaskan definisi liabilitas jangka panjang 2. Mampu menjelaskan pengakuan awal dan pengukuran liabilitas jangka panjang 3. Mampu me njelaskan pengukuran setelahnya dari liabilitas jangka panjang 4. Mampu menjelaskan penghentian pengakuan liabilitas jangka Panjang 5. Mampu menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka panjang | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Karakteristik liabilitas 2. Pengakuan awal dan pengukuran :Penerbitan Obligasi, Wesel Bayar 3. Pengukuran setelah pengakuan awal 4. Penghentian pengakuan 5. Penyajian dan pengungkapan 6. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 10% |
| **4.** | Mahasiswa Mampu Memahami mengenai Ekuitas : Modal Disetor. | 1. Mampu menjelaskan mengenai struktur kepemilikan entitas dan pelaporannya 2. Mampu menjelaskan mengenai ekuitas pemegang saham dan komponen terkait 3. Mampu menjelaskan mengenai jenis saham yang diterbitkan entitas 4. Mampu menjelaskan mengenai proses dan pencatatan penerbitas saham 5. Mampu menjelaskan pembagian dividen untuk saham preferfen | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Perseroan terbatas : struktur organisasi entitas, karakteristik, proses pembentukan 2. Ekuitas perseroan terbatas : modal disetor, saldo lana, penghasilan komprehensif lain 3. Saham biasa 4. Saham preferen 5. Penyajian dan pengungkapan 6. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **5.** | Menjelaskan mengenai Ekuitas : Saldo Laba, Dividen, Saham Treasuri, Penghasilan Komprehensif Lainnya | 1. Mampu menjelaskan komponen dari ekuitas: saldo laba, dividen, saham treasuri, dan penghasilan komprehensif lain 2. Mampu menjelaskan prinsip terkait dengan pengakuan dan pengukuran ekuitas: saldo laba, dividen, saham treasuri, dan penghasilan komprehensif lain 3. Mampu menjelaskan prinsip penyajian dan pengungkapan ekuitas: saldo laba, dividen,saham treasuri, dan penghasilan komprehensif lain | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Komponen ekuitas : saldo laba, dividen,saham treasuri 2. Pengakuan dan pengukuran ekuitas : saldo laba, dividen, saham treasuri 3. Penyajian dan pengungkapan   Analisis laporan keuangan  Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **6.** | Menjelaskan mengenai Ekuitas : Saldo Laba, Dividen, Saham Treasuri, Penghasilan Komprehensif Lainnya | 1. Mampu menjelaskan komponen dari ekuitas: saldo laba, dividen, saham treasuri, dan penghasilan komprehensif lain 2. Mampu menjelaskan prinsip terkait dengan pengakuan dan pengukuran ekuitas: saldo laba, dividen, saham treasuri, dan penghasilan komprehensif lain 3. Mampu menjelaskan prinsip penyajian dan pengungkapan ekuitas: saldo laba, dividen,saham treasuri, dan penghasilan komprehensif lain | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Komponen ekuitas   : saldo laba, dividen,saham treasuri   1. Pengakuan dan pengukuran ekuitas : saldo laba, dividen, saham treasuri 2. Penyajian dan pengungkapan   Analisis laporan keuangan  Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **7.** | Menjelaskan Sekuritas Dilusian dan Laba Per Saham. | 1. Mampu menjelaskan perlakuan akuntansi atas sekuritas utang konversi 2. Mampu menjelaskan Perlakuan akuntansi atas saham preferen konversi 3. Mampu menjelaskan perlakuan akuntansi atas waran saham 4. Mampu menjelaskan perlakuan akuntansi atas kompensasi saham 5. Mampu menghitung laba per saha 6. Mampu menghitung laba per saham dilusian | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Sekuritas dilutif dan skema kompensasi z; opsi saham, waran saham, utang konversi, kompensasi saham 2. Laba per saham 3. Penyajian dan pengungkapan   Analisis laporan keuangan  Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur |  |  |  | 15% |
| **9.** | Menjelaskan Investasi : Instrumen Ekuitas dan Utang. | 1. Mampu menjelaskan definisi investasi di instrumen ekuitas dan instrumen utang 2. Mampu menjelaskan pengakuan awal dan pengukuran investasi di instrumen ekuitas dan utang 3. Mampu menjelaskan pengukuran setelahnya dari investasi di instrumen ekuitas dan utang 4. Mampu menjelaskan penghentian pengakuan investasi di instrumen ekuitas dan utang 5. Mampu menjelaskan penyajian dan pengungkapan investasi di instrumen ekuitas dan utang | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Aset keuangan 2. Investasi instrumen ekuitas 3. Investasi instrumen utang 4. Penurunan nilai investasi 5. Reklasifikasi antar kategori 6. Penyajian dan pengungkapan 7. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **10.** | Menjelaskan Pendapatan | 1. Mampu menjelaskan prinsip pengukuran dan pengakuan pendapatan 2. Mampu menjelaskan prinsip pengakuan pendapatan dari penjualan barang 3. Mampu menjelaskan prinsip pengakuan pendapatan jasa 4. Mampu menjelaskan prinsip pengakuan pendapatan dari bunga, royalti, dan dividen 5. Mampu menjelaskan pengakuan pendapatan terkait program loyalitas konsumen 6. Mampu menjelaskan ketentuan pengungkapan pendapatan 7. Mampu menjelaskan metode persentase penyelesaian, dan metode beban terpulihkan untuk kontrak konstruksi jangka panjang | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Definisi pendapatan 2. Pengukuran dan pengakuan pendapatan 3. Pendapatan penjualan barang 4. Pendapatan Jasa 5. Pendapatan bunga, royalti, dan dividen 6. Loyalitas konsumen 7. Pengungkapan 8. Kontrak konstruksi jangka Panjang 9. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **11.** | Menjelaskan mengenai Akuntansi Pajak Penghasilan. | 1. Mampu menjelaskan pajak dalam entitas 2. Mampu menjelaskan akuntansi pajak penghasilan 3. Mampu menjelaskan standar akuntansi pajak penghasilan 4. Mampu menghitung laba menurut akuntansi dan laba menurut pajak 5. Mampu menghitung dan mencatat beban pajak utang pajak kini 6. Mampu menjelaskan perbedaan permanen dan temporer 7. Mampu menjelaskan kompensasi kerugian dan menghitung dampak pajak tangguhan 8. Mampu menjelaskan pengungkapan pajak penghasilan | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Pajak penghasilan dalam entitas 2. Pajak penghasilan 3. Pajak tangguhan 4. Kompensasi kerugian 5. Isu pajak penghasilan 6. Penyajian dan pengungkapan   Analisis laporan keuangan  Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **12.** | Menjelaskan mengenai Imbalan Kerja. | 1. Mampu menjelaskan karakteristik dan perlakuan akuntansi atas imbalan kerja 2. Mampu menjelaskan perbedaan antara perlakuan akuntansi atas program iuran pasti dan imbalan pasti 3. Mampu menghitung beban dan liabilitas atas setiap imbalan kerja 4. Mampu menyusun penyajian dan pengungkapan atas setiap jenis imbalan kerja | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Jenis-jenis imbalan kerja 2. Imbalan pascakerja 3. Penyajian dan pengungkapan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **13.** | Menjelaskan mengenai Akuntansi Sewa. | 1. Mampu menjelaskan karakteristik dan perlakuan akuntansi atas sewa baik sisi lessee ataupun lessor 2. Mampu membedakan antara perlakuan akuntansi atas sewa operasi dan sewa pembiayaan 3. Mampu menghitung jumlah pendapatan beban,aset, dan liabilitas atas setiap jenis sewa 4. Mampu menyusun penyajian, dan pengungkapan jenis sewa | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Karakteristik dan jenis sewa 2. Akuntansi sewa untuk lessee 3. Akuntansi sewa bagi lessor 4. Transaksi jual dan sewa 5. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **14.** | Menjelaskan mengenai Kibijakan Akuntansi, Perubahan Estimasi Akuntansi dan Kesalahan | 1. Mampu menjelaskan pengertian kebijakan auntansi 2. Mampu menjelaskan penerapan kebijakan akuntansi 3. Mampu menjelaskan perubahan kebijakan akuntansi 4. Mampu menerapkan akuntansi perubahan kebijakan akuntansi 5. Mampu menjelaskan perubahan estimasi akuntansi 6. Mampu menerapkan akuntansi perubahan estimasi akuntansi 7. Mmapu menjelaskan koreksi kesalahan 8. Mampu menerapkan akuntansi koreksi kesalahan 9. Mampu menganalisis | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Kebijakan akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan 2. Kebijakan akuntansi 3. Perubahan kebijakan akuntansi 4. Perubahan estimasi 5. Kesalahan 6. Analisis laporan keuangan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 5% |
| **15.** | Menjelaskan mengenai Laporan Arus Kas. | 1. Mampu memahami tujuan laporan arus kas 2. Mampu menjelaskan sumber dan penggunaan arus kas 3. Mampu menyusun laporan arus kas 4. Mampu menganalisis terhadap laporan arus kas | Kriteria: Kesesuaian Jawaban yang diberikan  Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan/atau Non Test. | Diskusi dan Ceramah  1x150 menit | Contextual Learning | Materi:   1. Tujuan laporan arus kas 2. Bentuk laporan arus kas 3. Penyusunan laporan arus kas 4. Analisis laporan arus kas 5. Penyajian dan pengungkapan   Pustaka: Buku 1, 2, 3 | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.   Dr. H. Hairul Anam, S.E., M.M.**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1129096201**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri