|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **PENGANTAR AKUNTANSI 2** | | | 1064013219 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 2 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Drs. Sudjinan, M.Si | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai konsep proses Pengantar Akuntansi dalam mengukur dan menilai, mencatat serta menyajikan untuk akun yang terdapat dalam laporan posisi keuangan dalam proses penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi keuangan | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengerjakan proses akuntansi dalam mengukur dan menilai, mencatat serta menyajikan untuk akun yang terdapat dalam laporan posisi keuangan, khususnya kas, piutang usaha, persediaan barang dagang dan aset tetap. | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian yang berwujud dalam teknik pencatatan untuk pos-pos dalam penyusunan laporan keuangan. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu Mendeskripkan Pengertian dan Elemen -elemen Pengendalian Internal, menjelaskan tentang Keterbatasan Pengendalian Internal | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu mendeskripkan pengertian dan karakteristik kas, menguraikan prosedur pengendalian internal terhadap kas secara umum | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Mengenai Rekening Giro Bank sebagai Alat Pengendalian. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu Menguraikan Prosedur Pembuatan Rekonsiliasi Bank. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu Membukukan Kas Kecil dengan Sistem Dana Tetap. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menyusun pelaporan kas di laporan posisi keuangan (neraca). | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Piutang Usaha dan Piutang Wesel | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian persediaan barang dagang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan pemgertian dan mengetahui tujuan investasi jangka pendek dan investasi jangka panjang (pada sekuritas) | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian aset tetap dan aset tidak berwujud mahasiswa mampu menentukan biaya perolehan aset tetap | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban jangka pendek dan pengertian akuntansi penggajian. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari kewajiban jangka panjang dan klasifikasi dari kewajiban jangka panjang pengertian utang wesel jangka panjang. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari utang obligasi dan jenis -jenis obligasi, mahasiswa mengetahui penerbitan dan penjualan obligasi. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekuitas, dan pelaporan saldo laba. | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Pengantar Akuntansi 2 memberikan pengetahuan dasar mengenai proses akuntansi yang terdapat pada perusahaan manufaktur. Selanjutnya menitik beratkan pembahasan pada prosedur dan teknik pencatatan untuk pos-pos dalam laporan keuangan. Akuntansi Pengantar 2 juga akan mempelajari tentang perlakuan akuntansi pada akun akun yang terdapat dalam Laporan Posisi Keuangan (Neraca): Aset. Liabilitas, Ekuitas. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. Agus Purwaji, Pengantar Akuntansi 2, 2020, Penerbit Salemba Empat 2. Sigit Hermawan, Pengantar Akuntansi, 2018, Penerbit Indomedia 3. Rudianto, Pengantar Akuntansi Edisi IFRS, 2016 Penerbit Erlangga. | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Drs. Sudjinan, M.Si | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Manajemen | Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Manajemen |  | Penjelasan |  | Materi Visi dan Misi Prodi Manajemen |  |
| Mahasiswa mampu Mendeskripkan Pengertian dan Elemen -elemen Pengendalian Internal, menjelaskan tentang Keterbatasan Pengendalian Internal | Mahasiswa paham tentang ;   1. Aset (Aset Lancar dan Aset Tidak Lancar). 2. Pengendalian Internal dan Akuntansi Kas 3. Pengendalian Internal 4. Prinsip -prinsip Pengendalian Akuntansi yang Efektif 5. Pemisahan Tugas yang Memadai | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan bertanya jika ada yang ingin ditanyakan, * Mahasiswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan yang dijelaskan |  | 1. Pengertian dan Elemen -elemen Pengendalian Internal 2. Lingkungan Pengendalian (Control Environment) 3. Penilaian Resiko (Risk Assesment) 4. Aktivitas Pengendalian (Control Activities)   Pemantauan (Monitoring) | 5% |
| **2** | Mahasiswa mampu mendeskripkan pengertian dan karakteristik kas, menguraikan prosedur pengendalian internal terhadap kas secara umum | Mahasiswa paham tentang ;   1. Akuntansi Kas, Pengertian dan Karakteristik Kas 2. Pengendalian Internal Kas | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan |  | 1. Pengendalian Internal atas Penerimaan Kas 2. Pengendalian Internal atas Pengeluaran Kas | 5% |
| **3** | Mahasiswa mampu Menjelaskan Mengenai Rekening Giro Bank sebagai Alat Pengendalian. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Rekening Bank Sebagai Alat Pengendalian Kas Kartu 2. Spesimen Tanda Tangan. | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan. |  | 1. Formulir Setoran (Bukti Setoran) 2. Buku Cek | 10% |
| **4** | Mahasiswa mampu Menguraikan Prosedur Pembuatan Rekonsiliasi Bank. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Rekonsiliasi Bank 2. Perbedaan Waktu Pencatatan | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab |  | 1. Faktor Kesalahan 2. Prosedur Penyusunan Rekonsiliasi Bank | 5% |
| **5** | Mahasiswa mampu Membukukan Kas Kecil dengan Sistem Dana Tetap. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Kas Kecil 2. Pembentukan Kas Kecil | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan. |  | 1. Pemakaian Kas Kecil 2. Pengisian Kembali Kas Kecil | 5% |
| **6.** | Mahasiswa mampu menyusun pelaporan kas di laporan posisi keuangan (neraca). | Mahasiswa paham tentang penilaian dan pelaporan Kas | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa mengerjakan soal -soal pembahasan presentasi. |  | Membuat Penilaian dan Pelaporan Kas. | 5% |
| **7.** | Mahasiswa mampu Menjelaskan Piutang Usaha dan Piutang Wesel | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Klasifikasi Piutang 2. Piutang Usaha (Account Receivable) 3. Piutang Wesel | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab. |  | 1. Piutang Wesel (Notes Receivable) 2. Piutang Lain - lain (Others Receivable) 3. Pengertian dan Klasifikasi Piutang Wesel | 10% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur   Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes |  |  |  | 30% |
| **9.** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian persediaan barang dagang. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Karakteristik Persediaan 2. Pengendalian Internal Persediaan | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan menjelaskan ulang pengertian persediaan barang dagang. |  | 1. Arti Penting Persediaan Barang Dagang 2. Sistem Pencatatan Persediaan Barang Dagang | 5% |
| **10.** | Mahasiswa mampu menjelaskan pemgertian dan mengetahui tujuan investasi jangka pendek dan investasi jangka panjang (pada sekuritas) | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Tujuan Investasi pada Sekuritas 2. Klasifikasi Investasi Sekuritas 3. Investasi Jangka Pendek 4. Investasi Jangka Panjang | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan |  | 1. Pengertian dan Karakteristik Investasi Jangka Pendek 2. Perolehan Investasi Jangka Pendek Penjualan Investasi Jangka Pendek 3. Penilaian dan Pelaporan Investasi Jangka Pendek pada Sekuritas 4. Pengertian dan Tujuan Investasi Jangka Panjang | 5% |
| **11.** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian aset tetap dan aset tidak berwujud mahasiswa mampu menentukan biaya perolehan aset tetap | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Karakteristik Aset Tetap 2. Pengendalia Internal Aset Tetap | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan. |  | 1. Penentuan Biaya Aset Tetap 2. Cara Perolehan Aset Tetap | 5% |
| **12.** | Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban jangka pendek dan pengertian akuntansi penggajian. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Kewajiban Jangka Pendek 2. Akuntansi Penggajian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, tanya jawab, dan latihan soal. |  | 1. Pengertian dan Klasifikasi Kewajiban Jangka Pendek 2. Pengertian Upah dan Gaji (Wages and Salaries) | 5% |
| **13.** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari kewajiban jangka panjang dan klasifikasi dari kewajiban jangka panjang pengertian utang wesel jangka panjang. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Kewajiban Jangka Panjang 2. Utang Wesel Jangka Panjang | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi. |  | 1. Pengertian dan Klasifikasi Kewajiban Jangka Panjang 2. Pengertian Utang Wesel Jangka Panjang | 5% |
| **14.** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari utang obligasi dan jenis -jenis obligasi, mahasiswa mengetahui penerbitan dan penjualan obligasi. | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Jenis Obligasi Jenis -jenis Obligasi 2. Penerbitan dan Penjualan Obligasi | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi. |  | 1. Obligasi berdasarkan jatuh tempo obligasi berdasarkan bentuk obligasi berdsarkan jaminan obligasi berdasarkan sifatnya yang dapat ditukar dengan saham 2. Nilai teoritis utang obligasi penjualan obligasi pada tanggal bunga | 5% |
| **15.** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekuitas, dan pelaporan saldo laba. | Mahasiswa paham tentang;   1. Ekuitas Pemilik (Perorangan, Persekutuan, dan Perseroan) Ekuitas Perusahaan Perorangan 2. Ekuitas Perusahaan Persekutuan 3. Ekuitas Perusahaan Perseroan Terbatas 4. Palaporan Saldo Laba | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | * Mahasisawa menyimak, mencatat hal-hal penting, diskusi, dan tanya jawab pembahasan. * Mahasiswa membuat laporan saldo laba. * Mahasiswa mereview dari awal sampai akhir. |  | 1. Pengertian Ekuitas 2. Ekuitas Persekutuan Firma Pembelian Ekuitas Sekutu Lama oleh Sekutu Baru Ekuitas Persekutuan Komanditer Penyetoran Ekuitas Awal oleh Sekutu Baru 3. Penerbitan dan Penjualan Saham Biasa Saham Treasuri Pemecahan Saham Pembagian Dividen Tunai Pembagian Dividen Saham 4. Pelaporan Ekuitas Perusahaan Perseroan | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 30% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Drs. Sudjinan, M.Si**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 0015065601**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri