|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **PENGANTAR MANAJEMEN** | | | 1064012109 |  | | | | **T=3** | **P=0** | 1 | 15 Juli 2021 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | Stepanus Dedy Deomedes, S.E., M.M | | | | | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | |
| CPL 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.(KU1) | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.(KU2) | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.(KU3) | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan  hasil analisis informasi dan data.(KU5) | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.(KU7) | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berdada di bawah tanggung jawabnya, dan mempu mengelola pembelajaran secara mandiri.(KU8) | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam bernagai bidang organisasi.(KP3) | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan  pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis  pada tingkat local, nasional, dan global.(KK1) | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada  level operasioanl diberbagai tipe organisasi.(KK2) | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |
| CPMK 1 | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara lengkap mengenai Ilmu Manajemen secara komprehensif dan terpadu sesuai dengan paradigma baru yang terus berkembang, mampu mengembangkan cara berpikir yang lebih berpikir kritis dan analitis dalam penerapan berbagai konsep dasar manajemen dalam berbagai situasi manajemen praktis serta melatih aplikasi konsep melalui pengerjaan tugas dan latihan pemecahan kasus manajerial. | | | | | | | | | | |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | |  | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Diseminasi kontrak | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Informasi Kontrak dan rencana pembelajaran | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu menerangkan Teori-Teori dan Evolusi Manajemen | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Social Responsibility and Managerial Ethcis* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *Decision Making: The essence of themanager’s job* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Foundation of Planning* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan *Foundation of Planning II* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Strategic Management* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menerangkan *Organizational Structure and Design* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Koordinasi dan Rentang Manajemen | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menerangkan Pendelegasian Wewenang | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan *tentang Human Resources Managemen* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Motivasi Employee | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa mampu menerangkan *Foundation of Control* | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 16 | UAS | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas mengenai konsep dan praktek manajemen dalam konteks dunia yang kompleks dan dinamis dalam lingkungan global yang selalu berubah. Pembahasan ditekankan pada pendekatan secara fungsional atau proses dalam studi manajemen, dimana materi pembahasan mencakup semua fungsi dan kegiatan yang penting dalam manajemen. Fungsi-fungsi tersebut mencakup perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pengarahan (actuating), dan pengawasan (controlling) sera penggunaan sumber daya secara efektif dan efisien dalam rangka tercapainya tujuan organisasi. Hal ini memberikan suatu kerangka berpikir dalam menganalisa dan memahami sifat dasar pekerjaan dan sukses manajerial, serta informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja fungsi-fungsi manajerial dalam masyarakat bisnis yang semakin kompetitif.. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |  | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | |
| 1. George R. Terry, & Leslie W. Rue. 2016, Dasar-Dasar Manajemen. Erlangga, Jakarta. 2. Robbins, Stephen P., and Mary Coulter. 2012. Management. Erlangga. Jakarta. 3. Richard L. Daft. 2010. Era Baru Manajemen. Salemba Empat. Jakarta | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Stepanus Dedy Deomedes, S.E., M.M | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,  Penugasan Mahasiswa,** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)**  **(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Manajemen | Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Manajemen |  | Penjelasan |  | Materi Visi dan Misi Prodi Manajemen |  |
| Diseminasi kontrak | 1. Menjelaskan ruang lingkup pembelajaran dan evaluasi yang akan dilaksanakan 2. Membentuk kelompok kerja dan memilih ketua dan perangkat lainnya secara demokratis |  | Memperhatikan penjelasan dosen mengenai kontrak perkuliahan dalam satu semester | Ceramah 3x30menit | 1. Informasi 2. Kontrak dan rencana pembelajaran |  |
| **2** | Informasi  Kontrak dan rencana pembelajaran | 1. Menjelaskan tentang Manajemen sebagai seni dan sains 2. Menjelaskan tentang Manajer dalam pelaksanaan manajemen | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuaian jawaban yang diberikan | Mahasiswa di beri tugas melakukan tugas melakukan penelusuran referensi guna memahami konsep Mana jemen dan Manajer |  | Manajemen & Manajer   1. Manajemen sebagai Seni dan Sains 2. Manajer dalam Pelaksanaan Manajemen | 5% |
| **3** | Mahasiswa mampu menerangkan Teori-Teori dan Evolusi Manajemen |  | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari & mendiskusikan perkembangan teori manajemen, latar belakang sejarah manajemen. |  | 1. Teori Ilmiah 2. Teori administrasi 3. Teori kuantitatif 4. Teori perilaku 5. Teori Sistem 6. Teori kontigensi | 1% |
| **4** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Social Responsibility and Managerial Ethcis* | 1. Menjelaskan Pengertian dan tanggungjawab social 2. Menjabarkan Keterlibatan social & kinerja ekonomi 3. Mendeskripsikan Penghijauan manaj 4. Menerangkan mnj berbasis nilai 5. Menjelaskan Etika manajerial | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari & mendiskusikan perkembangan teori manajemen, latar belakang sejarah mana jemen, teori manajemen klasik dan manajemen ilmiah | Ceramah, tanya jawab dan penyelesaiain kasus 3x30meni | * 1. Pengertian tanggung jawab social   2. Keterlibatan social & kinerja ekonomi   3. Manajemen berbasis nilai   4. Etika manajerial   5. Tanggungjawab social dan issue etika manajemen masa kini | 2% |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *Decision Making: The essence of themanager’s job* | 1. Menguraikan Proses pengambilan Keptsan Menjelaskan Manajer sebagai pengambilan keputusan 2. Menjelaskan Pengambilan Keptsan untuk dunia masa kini | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari & mendiskusikan proses pengambilan keputusan |  | 1. Proses pengambilan keputusan 2. Manager sebagai pengambil keputusan 3. Pengambilan keputusan untuk dunia masa kini | 2% |
| **6.** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Foundation of Planning* | 1. Menjelaskan Pengertian perencanaan 2. Menerangkan mengapa manajer perlu membuat rencana 3. Menjelaskan bagaimana manajer menyusun rencana | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari & mendiskusi kan perencanaan dan dasar-dasar pengklasifikasian perencanaan | ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab 3x30menit | 1. Pengertian perencanaan 2. Perlunya manajer membuat rencana 3. Tujuan perencanaan 4. Kemajuan dan perencanaan | 1% |
| **7.** | Mahasiswa mampu menjelaskan *Foundation of Planning II* | 1. Menjabarkan bagaimana menentukan sasaran 2. Menjelaskan bagaimana mengembangkan rencana | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusi kan tipe, manfaat, kriteria dan hambatan perencanaan |  | 1. Menentukan sasaran 2. Mengembangkan rencana | 1% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur   Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes |  |  |  | 30% |
| **9.** | Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Strategic Management* | 1. Menjelaskan ptgnya manajemen strategis 2. Menerangkan proses manajemen strategis 3. Menjabarkan Jenis-jenis strategis 4. Menerangkan mnj strategis dalam lingkungan masa kini | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan  strategi-strategi manajemen |  | 1. Pentingnya manajemen strategis 2. Proses manajemen strategis 3. Jenis-jenis strategis 4. Manajemen strategis dalam lingkungan masa kini | 1% |
| **10.** | Mahasiswa mampu menerangkan *Organizational Structure and Design* | 1. Menjelaskan pengertian struktur organisasi 2. Menerangkan Keputusan *design organisasi* 3. Menjelaskan Desain organisasi behavior | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep pengorganisasiadan tahapannya |  | 1. Pengertian struktur organisasi 2. Keputusan desain organisasi 3. Desain organisasi bersama | 2% |
| **11.** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Koordinasi dan Rentang Manajemen | 1. Menjelaskan Pengertian koordinasi 2. Menjelaskan pengertian rentang manajemen | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep koordinasi | 3x30menit | 1. Pengertian koordinasi 2. Pengertian rentang manajemen | 1% |
| **12.** | Mahasiswa mampu menerangkan Pendelegasian Wewenang | 1. Menjelaskan Pengertian Delegasi wewenang 2. Menerangkan manfaat delegasi wewenang 3. Menjelaskan bagaimana cara mendelegasikan wewenang yang baik | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan proses-proses pendelegasian |  | 1. Pengertian pendelegasian 2. Manfaat pendelegasian 3. Hambatan-hambatan dalam pendelagasian | 1% |
| **13.** | Mahasiswa mampu menjelaskan *tentang Human Resources Managemen* | 1. Menjelaskan mengapa pengelolaan SDM itu penting 2. Menerangkan Proses manajemen SDM 3. Menjabarkan Penarikan dan pelepasan SDM | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mendiskusikan tentang Manajemen SDM |  | 1. Pentingnya pengelolaan SDM 2. Proses manajemen SDM 3. Perencanaan SDM 4. Penarikan dan pelepasan SDM | 1% |
| **14.** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Motivasi Employee | 1. Menjelaskan Pengertianmotivasi 2. MenerangkanTeori-teori awal mengenai motivasi 3. Menjabarkan Teori-teori kontemporer motivasi 4. Menerangkan Issue-issue terkini mengenai motivasi | **Jenis:**  Ceramah, tanya jawab  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Mahasiswa mendiskusikan tentang konsep motivasi |  | 1. Pengertian motivasi 2. Teori-teori awal motivasi 3. Teori-teori kontemporer motivasi 4. Issue-issue motivasi | 2% |
| **15.** | Mahasiswa mampu menerangkan *Foundation of Control* | 1. Menjelaskan Pengertian pengendalian 2. Menerangkan Ptgnya pengendalian 3. Menjelaskan proses pengendalian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan | Melalui pembelajaran SGD |  | 1. Pengertian pengendalian 2. Proses pengendalian 3. Pengertian kinerja keorganisasian 4. Pengaturan kinerja pengorganisasian | 2% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 30% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Stepanus Dedy Deomedes, S.E., M.M**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1125097603**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri