|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGO UNIBA** | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI** **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **PENGANTAR AKUNTANSI 1**  | 1064012107 |  | **T=3** | **P=0** | 1 | 15 Juli 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
|  | Dr. Hairul Anam, S.E., M.M | Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius .(S8) |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri .(S9) |
| CPL 3 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7) |
| CPL 4 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9) |
| CPL 5 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
|  | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa memahami bahwa akuntansi adalah suatu sistem yang digunakan untuk memberikan informasi keuangan yang berguna bagi pihak-pihak internal dan ekternal dalam pengambilan keputusan. |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa dapat memahami persamaan dasar akuntansi dan cara penyusuan empat jenis laporan keuangan. |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa dapat melakukan pencatatan transaksi dalam media jurnal dengan cara yang lebih praktis dan akurat dengan menggunakan prosedur dan catatan yang dapat melacak data transaksi secara lebih mudah. |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa dapat melakukan pengelompokan transaksi dalam media buku secara akurat. Menyusun dan menjelaskan neraca saldo. |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa dapat memahami langkah - langkah tambahan karena ketidaksesuaian waktu antara pendapatan dan beban yang akan menghasilkan laporan keuangan yang akurat. |
| Sub-CPMK 6 | Mahasiswa dapat memahamipembuatan penjurnalan penyesuaian. |
| Sub-CPMK 7 | Memahami peranan dari neraca lajur dalam akuntansi sebagai tahap terakhir dari siklus akuntansi, terutama dalam proses tutup buku. kemudian dapat membuat jurnal koreksi dan neraca berklasifikasi. |
| Sub-CPMK 8 | UTS |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa dapat membuat jurnal koreksi dan neraca berklasifikasi. |
| Sub-CPMK 10 | Memahami dan dapat menerapkan siklus akuntansipada perusahaan dagang. |
| Sub-CPMK 11 | Memahami dan dapat menerapkan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. |
| Sub-CPMK 12 | Memahami dan dapat menerapkan mekanisme jurnal khusus pada perusahaan dagang. |
| Sub-CPMK 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan meneraptan sistem pengendalian internal pada kas. |
| Sub-CPMK 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan pengelolaan piutang perusahaan. |
| Sub-CPMK 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan macam - macam aktiva dan menerapkan perhitungan depresiasi aktiva tetap. |
| Sub-CPMK 16 | UAS |
|  | **Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:** |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata Kuliah Pengantar Akuntansi 1 membekali mahasiswa dengan pendekatan teoritis yang disertai contoh-contoh mengenai konsep dasar akuntansi, proses pencatatan transaksi, proses penyesuaian, siklus akuntansi perusahaan jasa, akuntansi untuk perusahaan dagang, sistem informasi akuntansi dan pengendalian intern, pelaporan dan analisis atas persediaan, pengendalian intern atas kas dan prinsip-prinsip kas, akuntansi ataspiutang, akuntansi aktiva berwujud dan aktiva tidak berwujud, akuntasi untuk hutang lancar dan pelaporannya.. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** |   |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Weygant, Kieso, and Kimmel. 2007. Accounting Principles, Edisi 7, SalembaEmpat, Jakarta.
2. Warren, Reeve, Fess. Accounting, 21sst Edition
 |
| **Pendukung :** |  |
|  |
| **Dosen Pengampu** | Dr. Hairul Anam, S.E., M.M |
| **Matakuliah syarat** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mgg ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)****(Metode Kognitif)** | **Daring (*online)*** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Manajemen | Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Manajemen |  | Penjelasan  |  | Materi Visi dan Misi Prodi Manajemen |  |
| Mahasiswa memahami bahwa akuntansi adalah suatu sistem yang digunakan untuk memberikan informasi keuangan yang berguna bagi pihak-pihak internal dan ekternal dalam pengambilan keputusan. | Mahasiswa dapat menjelaskan arti akuntansi, Mengenal para pengguna dan kegunaan akuntansi, Memahami alasan etika menjadi salah satu konsep bisnis yang mendasar. | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan bertanya jika ada yang ingin ditanyakan,
* Mahasiswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan yang dijelaskan
 | Mimbar kuliah, tanya jawab, diskusi melalui ruang zoom/gmeet 2x50 | 1. Mengapa mempelajari akuntansi ?
2. Apakah Akuntansi itu ?
 | 5% |
| **2** | Mahasiswa dapat memahami persamaan dasar akuntansi dan cara penyusuan empat jenis laporan keuangan. | Mahasiswa dapat menjelaskan arti dari prinsip akuntansi yang berlaku umum dan prinsip harga perolehan, Menjelaskan arti asumsi satuan uang dan asumsi entitas ekonomi, Menyebutkan persamaan akuntansi dasar, dan menjelaskan arti aset, kewajiban, dan ekuitas pemilik, Menganalisis pengaruh-pengaruh transaksi bisnis pada persamaan akuntansi dasar, Memahami empat jenis laporan keuangan dan cara penyusunannya | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan. | dentifikasi manusia perlu beragama ceramah dan tanya jawab melalui Zoom Meetings/ruang Gmeet 2x50. | 1. Balok-balok Pembangunan Akuntansi
2. Menggunakan balokbalok Pembangunan
3. Laporan Keuangan
 | 5% |
| **3** | Mahasiswa dapat melakukan pencatatan transaksi dalam media jurnal dengan cara yang lebih praktis dan akurat dengan menggunakan prosedur dan catatan yang dapat melacak data transaksi secara lebih mudah. | Menjelaskan definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan, mendefinisikan serta menjelaskan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan transaksi -transaksi bisnis, mengenal langkah -langkah dasar dalam proses pencatatan, menjelaskan definisi dan kegunaan jurnal dalam proses pencatatan | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan. | Mimbar kuliah, tanya jawab, diksusi melalui zoom meeting/Gmeet 2 x 50 | 1. Akun
2. Langkah -langkah dalam Proses Pencatatan
 | 10% |
| **4** | Mahasiswa dapat melakukan pengelompokan transaksi dalam media buku secara akurat. Menyusun dan menjelaskan neraca saldo. | Menjelaskan definisi dan kegunaan buku besar dalam proses pencatatan, menjelaskan definisi dan kegunaan pembukuan (posting) dalam proses pencatatan, Menyusun dan menjelaskan tujuan pembukuan neraca saldo.  | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab | Ceramah, tanya jawab dan penyelesaiain kasus 2x50 | 1. Gambaran Proses Pencatatan
2. Neraca Saldo
 | 5% |
| **5** | Mahasiswa dapat memahami langkah - langkah tambahan karena ketidaksesuaian waktu antara pendapatan dan beban yang akan menghasilkan laporan keuangan yang akurat. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang asumsi periode waktu, menjelaskan tentang akuntansi berbasis akrual, menjelaskan mengapa kita membutuhkan jurnal penyesuaian, Menyebutkan jenisjenis utama jurnal penyesuaian. | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan | Mahasiswa memahami materi yang telah diunggah di LMS dan mengakses melalui sindig 2x50 | 1. Masalah Waktu Pencatatan
2. Dasar -dasar Jurnal Penyesuaian
 | 5% |
| **6.** | Mahasiswa dapat memahamipembuatan penjurnalan penyesuaian. | Mahasiswa dapat membuat jurnal penyesuaian untuk pembayaran atau penerimaan di muka (prepayments), membuat jurnal penyesuaian untuk akrual, menjelaskan sifat dan tujuan dari neraca saldo disesuaikan. | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa mengerjakan soal -soal pembahasan presentasi. | ceramah, diskusi dan akses materi kuliah dari LMS 2x50 | 1.Neraca Saldo yang Disesuaikan dan Laporan Keuangan2. Alternatif mengatasi Beban Dibayar di Muka dan Pendapatan Diterima di Muka | 5% |
| **7.** | Memahami peranan dari neraca lajur dalam akuntansi sebagai tahap terakhir dari siklus akuntansi, terutama dalam proses tutup buku. kemudian dapat membuat jurnal koreksi dan neraca berklasifikasi. | Mahasiswa dapat menyusun neraca lajur (kertas kerja), menjelaskan prosesdari tutup buku, mengambarkan isi dan tujuan dari neracasaldo sesudah penutupan. | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab. |  | 1. Penggunaan Neraca Lajur
2. Proses Tutup Buku
 | 10% |
| **8.** | UTS |  | Kriteria: Test terstruktur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes |  |  |  | 15% |
| **9.** | Mahasiswa dapat membuat jurnal koreksi dan neraca berklasifikasi. | Mahasiswa menetapkan tahap-tahap yang diperlukan dalam siklus akuntansi, menjelaskan pendekatan - pendekatan untuk membuat ayat jurnal koreksi, Menyebutkan bagian -bagian dari neraca berklasifikasi | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan menjelaskan ulang pengertian persediaan barang dagang. | Diskusi dan Ceramah durasi 1x150menit | 1. Rangkuman Siklus Akuntansi
2. Neraca Berklasifikasi
 | 5% |
| **10.** | Memahami dan dapat menerapkan siklus akuntansipada perusahaan dagang. | Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan antara perusahaan jasa perusahaan dagang, menjelaskan ayat jurnal untuk pembelian berdasarkan sistem persediaan perpetual, menjelaskan ayat jurnal untuk pendapatan penjualan berdasarkan sistem persediaan perpetual, menjelaskan langkah - langkah dalam siklus akuntansi untuk perusahaan dagang, membedakan antara laporan laba rugi bentuk bertahap dan laporan laba rugi bentuk langsung, menjelaskan perhitungan dan pentingnya laba kotor, menentukan harga pokok penjualan berdassarkan sistem periodik | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan |  | 1. Operasi Perusahaan Dagang
2. Mencatat Pembelian dan Penjualan Pada Perusahaan Dagang
3. Melengkapi Siklus Akuntansi
4. Bentuk Laporan Keuangan
5. Menentukan Harga Pokok Penjualan Berdasarkan Sistem Periodik.
6. Sistem Persediaan Periodik (APPENDIX).
7. Neraca Lajur Untuk Perusahaan Dagang (APPENDIX)
 | 5% |
| **11.** | Memahami dan dapat menerapkan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. | Mahasiswa dapat Menjelaskan langkah - langkah dalam menentukan jumlah persediaan, menjelaskan dasar akuntansi persediaan, dan menggambarkan metode arus biaya persediaan, menjelaskan pengaruh laporan keuangan dan pajak dalam setiap metode arus biaya persediaan, menjelaskan mana yang lebih rendah antara biaya (harga pokok) atau harga pasar sebagai dasar akuntansi persediaan, mengidentifikasikan pengaruh kesalahan persediaan terhadap lapaoran keuangan, menghitung dan menginterprestasikan perpurtaran persediaan. | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan. |  | 1. Dasar Persediaan
2. Perhitungan Biaya Persediaan
3. Mana yang Lebih Rendah antara Biaya (Harga Pokok) atau Harga Pasar
4. Kesalahan Persediaan
5. Analisis dan Penyajian Laporan
 | 5% |
| **12.** | Memahami dan dapat menerapkan mekanisme jurnal khusus pada perusahaan dagang. | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat : Menyebutkan prinsip - prinsip dasar sistem informasi akuntansi, menjelaskan beberapa fase utama dalam pengembangan sistem akuntansi, menjelaskan Pengertian dan tujuan buku besar pembantu, menjelaskan bagaimana jurnal banyak kolom (multikolom) diposting (dibukukan) | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, tanya jawab, dan latihan soal. |  | 1. Konsep Dasar Sistem Informasi Akuntansi
2. Buku Besar Pembantu
3. Jurnal Khusus
 | 5% |
| **13.** | Mahasiswa dapat menjelaskan dan meneraptan sistem pengendalian internal pada kas. | Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian internal, mengidentifikasi prinsip -prinsip pengendalian internal, menjelaskan penerapan prinsip -prinsip pengendalian internal pada penerimaan kas, menjelaskan penerapan prinsip -prinsip pengendalian internal pada pengeluaran kas, menguraikan operasional dana kas kecil, mengidentifikasika fitur pengendalian akun (rekening) bank, membuat rekonsiliasi bank, menjelaskan pelaporan kas | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi. |  | 1. Pengendalian Internal
2. Pengendalian Kas
3. Penggunaan Bank
4. Pelaporan Kas
 | 5% |
| **14.** | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan pengelolaan piutang perusahaan. | Menjelaskan berbagai jenis piutang, menjelaskan tentang pengakuan piutang usaha, membedakan antara metode -metode dan dasar -dasar yang digunakan dalam penilaian piutang, membuat jurnal untuk mencatat penghapusan piutang usaha, menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga atas wesel tagih, menjelaskan tentang pengakuan wesel tagih, menjelaskan tentang penilaian wesel tagih, membuat jurnal untuk memcatat penjualan wesel tagih, menjelaskan penyajian dan analisis laporan untuk piutang. | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:** Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi. |  | 1. Piutang Usaha
2. Wesel Tagih
3. Penyajian dan Analisis Laporan
 | 5% |
| **15.** | Mahasiswa dapat menjelaskan macam - macam aktiva dan menerapkan perhitungan depresiasi aktiva tetap. | Menjelaskan tentang prinsip biaya yang diterapkan untuk aset tetap, menjelaskan konsep depresiasi (penyusutan), menghitung depresiasi secara periodik dengan berbagai metode, menjelaskan prosedur untuk mengubah depresiasi secara periodik, membedakan antara pengeluaran modal dan pengeluaran pendapatan, dan menjelaskan jurnal untuk masing -masing pengeluaran, menjelaskan bagaimana melakukan pelepasan aset tetap, menghitung deplesi sumber daya alam secara periodik, menjelaskan masalah dasar yang berkaitan dengan akuntansi untuk aset tak berwujud, Menunjukan tentang bagaimana melaporkan dan menganalisis aset tetap, sumber daya alam, dan aset tak berwujud | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.. | * Mahasisawa menyimak, mencatat hal-hal penting, diskusi, dan tanya jawab pembahasan.
* Mahasiswa membuat laporan saldo laba.
* Mahasiswa mereview dari awal sampai akhir.
 |  | 1. Aset Tetap
2. Sumber Daya Alam
3. Aset Tak Berwujud
4. Penyajian dan Analisis Laporan
 | 10% |
| **16.** | UAS |  | Bentuk Penilaian : Tes |  |  |  | 15% |

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu

S1 Manajemen

**Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M   Dr. Hairul Anam, S.E., M.M**

**NIK. 015 004 046**  **NIDN. 1129096201**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri