|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Analisis Laporan Keuangan | **Semester:**  V (Lima) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  1061024540 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:**   1. Winda Lestari, S.E., M.M. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. (S2)   ***Aspek Keterampilan Umum***   1. (KU2)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. (KK1)   ***Aspek Pengetahuan***   1. .(P2) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa prodi manajemen fakultas ekonomi universitas balikpapan diharapkan akan mampu menguasai berbagai teori dan prinsip dasar analisa laporan keuangan. sehingga mahasiswa dapat memahami serta mengerti mata kuliah analisa keuangan. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Analisa laporan keuangan membahas mengenai laporan keuangan, neraca, laporan laba rugi,laporan arus kas,analisis rasio,analisis perbandingan,analisis sumber dan penggunaan dana, analisis breakeven,analisis perubahan laba kotor,analisis kredit. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**  Nadi Hernadi Moorcy, S. (2018). *ANALISIS LAPORAN KEUANGAN.* BALIKPAPAN: NUSA LITERA INSPIRASI.  **Pendukung :**  --- |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Diseminasi kontrak perkuliahan. |
| Indikator | Pengantar Kuliah dan sosialisasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Perkenalan 2. Tata tertib Perkuliahan 3. Kontrak Belajar 4. Kriteria Penilaian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * --- |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah mempelajari bab ini diharapkan mampu untuk:   1. Mendefinisikan pengertian Lapora Keuangan 2. Menguraikan Jenis-Jenis Laporan Keuangan 3. Menguraikan Tujuan poran Keuangan 4. Menguraikan Manfaat Laporan Keuangan 5. Menguraikan Penggunaan Laporan Keuangan 6. Menguraikan alur proses pembuatan laporan keuangan |
| Indikator | BAB.1.   1. LAPORAN KEUANGAN |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Pengertian Laporan Keuangan   2. Jenis-jenis Laporan Keuangan   3. Periode Penyusunan Laporan Keuangan   SOAL untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Keuangan |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Keuangan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguraikan Tujuan poran Keuangan 2. Menguraikan Manfaat Laporan Keuangan 3. Menguraikan Penggunaan Laporan Keuangan 4. Menguraikan alur proses pembuatan laporan keuangan |
| Indikator | BAB.1.   * 1. LAPORAN KEUANGAN |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Tujuan Laporan Keuangan   2. Asumsi Dasar   3. Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan   4. Sifat dan Keterbatasan Laporan Keuangan.   5. Pemakaian Laporan Keuangan.   SOAL untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Keuangan |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, Pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Keuangan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan Pengertian Neraca Secara Lengkap 2. Menjelaskan Dengan Lengkap Aktiva Dan Pasiva 3. Menjelaskan Bentuk-Bentuk Neraca |
| Indikator | BAB.2   * 1. NERACA |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 2.2. Pengertian Neraca  2.2.Aktiva (Assets)  2.3. Kewajiban (Liabilities)  2.4. Modal (Equity)  2.5. Bentuk Neraca  Soal Latihan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis Neraca 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Neraca |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Neraca  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian laporan laba rugi secara lengkap. 2. Menjelaskan dengan lengkap komponen-komponen pada laporan laba rugi. 3. Menguraikan bentuk – bentuk laporan laba rugi. 4. Menjelaskan rekonsiliasi modal dan rekonsiliasi harta tetap |
| Indikator | BAB. 3.  LAPORAN RUGI LABA |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 3.1. Penegrtian Laporan Laba Rugi  3.2. Komponen Laba Rugi  3.3. Hubungan Antara Neraca dan Perhitungan Laba –Rugi  Soal untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD Daring mahasiswa mampu menganalisis Laporan Laba Rugi 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Laba Rugi |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Laba Rugi  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian arus kas secara lengkap 2. Menjelaskan dengan lengkap tujuan dan penggunaan arus kas 3. Menguraikan klasifikasi arus kas 4. Menguraikan metode penyusunan arus kas 5. Membuat format dan penyusunan arus kas secara lengkap |
| Indikator | BAB.4  LAPORAN ARUS KAS |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 4.1. Pengertian Laporan Arus Kas  4.2. Tujuan dan Kegunaan Laporan Arus Kas  4.3. Klarifikasi Arus Kas  4.4. Metode Penyusunan Laporan Arus Kas Aktiva Operasi  4.5. Format dan Langka Penyususunan Laporan  Soal dan Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Laporan Arus Kas 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Laporan Arus Kas |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Arus Kas  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian analisis rasio laporan keuangan secara lengkap 2. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan 3. Menjelaskan kegunaan laporan keuangan 4. Menghitung rasio keuangan perusahaan berdasarkan laporan keuangan |
| Indikator | BAB. 5.   1. ANALISIS RASIO |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 5.1. Pengertian Analisis Rasio  5.2. Jenis-jenis Rasio Keuangan5.3. Aplikasi Analisis Rasio.  Soal Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Rasio 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Rasio |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis Laporan Keuangan  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian analisis perbandingan secara lengkap 2. Menjelaskan dengan lengkap analisis horizontal dan analisis vertical 3. Dapat melakukan analisis horizontal dan analisis vertikal |
| Indikator | BAB.6.   1. ANALISIS PERBANDINGAN |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 6.1. Pengertian Analisis Perbandingan  6.2. Analisis Vertikal (Common Size Analysis)  6.3. Analisis Horizontal (Horizontal Analisis)  6.4. Analisis Kecenderungan (Trend Analysis)  Soal Untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Perbandingan 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Perbandingan |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis Perbandingan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian analisis sumber penggunaan dana secara lengkap 2. Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan sumber dan penggunaan dana dalam artian kas 3. Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan sumber dan penggunaan dana dalam artian modal kerja |
| Indikator | BAB. 7   1. ANALISIS SUMBER DAN PENGGUNAAN DANA |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 7.1. Pengertian Analisis Sumber dan Penggunaan Dana  7.2. Dana Dalam Artian Kas  7.3. Dana Dalam Artian Modal Kerja  Soal Untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Sumber Dan Penggunaan Dana 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Sumber Dan Penggunaan Dana |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Sumber Dan Penggunaan Dana  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian analisis breakeven secara lengkap 2. Menjelaskan dengan lengkap manfaat analisis breakeven 3. Menguraikan jenis-jenis biaya berdasarkan breakeven 4. Menguraikan metode perhitungan breakeven point secara lengkap |
| Indikator | BAB.8   1. ANALISIS *BREAK-EVEN* |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 8.1. Pengertian Analisis Break-Even  8.2.Manfaat Analisis Break-Even ( Titik Impas)  8.3.Jenis Biaya Berdasarkan Break Even (Titik Impas)  8.4 Metode Perhitungan Analisa Break-Even Poin Soal untuk  Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Break-Even 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam Analisis Break-Even |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis Breakeven  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian laba secara lengkap 2. Menguraikan jenis laba-laba 3. Menguraikan secara secara lengkap klasifikasi laba 4. Menguraikan perubahan laba kotor secara lengkap |
| Indikator | BAB.9   1. ANALISIS PERUBAHAN LABA KOTOR |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 9.1.Pengertian Laba  9.2.Jenis-jenis Laba  9.3.Pengklasifikasian Laba  9.4.Perubahan Laba Kotor Soal untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Laba Kotor 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Perubahan Laba Kotor |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Perubahan Laba Kotor  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Mendefinisikan pengertian analisis kredit secara lengkap 2. Menjelaskan pertimbangan analisis kredit 3. Menjelaskan fungsi analisa kredit |
| Indikator | BAB.10   1. ANALISIS KREDIT |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 10.1. Pengertian Analisis Kredit  10.2.Pertimbangan Analisis Kredit  10.3.Fungsi Analisis Kredit |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis menganalisis Kredit 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Kredit |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis Kredit  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Setelah Mempelajari Bab Ini Diharapkan Mampu Untuk:   1. Menguraikan prinsip-prinsip pemberian kredit secara lengkap 2. Menguraikan penilaian laporan keuangan dalam analisis kredit 3. Menjelaskan analisa sumber dan pengunaan modal kerja |
| Indikator | BAB.10   1. ANALISIS KREDIT |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 10.1 Prinsip-prinsip Penilaian Kredit  10.2 Penilaian Laporan  Keuangan  10.3 Analisa Sumber dan Penggunaan Modal Kerja |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis menganalisis Kredit 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Kredit |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis Kredit  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan rencana penerimaan dan pengeluaran kas 2. Menjelaskan proyeksi laporan keuangan dalam analisis kredit 3. Menjelaskan penilaian proyek investasi 4. Menjelaskan perhitungan kebutuhan kredit dan membuat table angsuran kredit |
| Indikator | BAB.10   1. ANALISIS KREDIT |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 10.1 Rencana Penermaan dan Pengeluaran Kas  10.2 Proyeksi Laporan Keuangan  10.3 Penilaian Proyek Investasi  10.4 Perhitungan Kebutuhan Kredit  10.5 Tabel Angsuran Kredit Soal untuk Diskusi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**   1. Kuliah: Melalui pembelajaran SGD mahasiswa mampu menganalisis menganalisis Kredit 2. Tugas kelompok : Melalui tugas kelompok dan presentasi mahasiswa mampu bekerja sama dalam menganalisis Kredit |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep pendekatan ilmiah, pengertian penelitian dan tujuan penelitian dari Multimedia interaktif dan sumber belajar online, sehingga dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian pendidikan |
| Penilaian | **Jenis:**   1. Kehadiran 2. Tugas kelompok dan presentasi   **Kriteria:**  Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Analisis Kredit  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Drs. Sudjinan, M.Si  NIK. |
|  | Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak NIK. |
|  | Butet Wulan Trifina, S.E.,M.M  NIK. |