|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Sistem Informasi Manajemen | **Semester:**  V (Lima) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102538 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:**   1. Winda lestari, S.E ,.M.M. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. ---   ***Aspek Keterampilan Umum***   1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.(KU1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu merumuskan fungsi manajeman (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) 2. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.(KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi.(P1) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Balikpapan diharapkan akan mampu menguasai berbagai teori dan prinsip dasar sistem informasi manajemen sehingga dapat mendesain sebuah sistem informasi yang efektif. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Dalam menghadapi globalisasi, dunia bisnis harus secepatnya berbenah diri dalam meningkatkan sistem informasi guna menunjang sumber daya perusahaan maupun daya saing produk yang dihasilkan. Sistem informasi yang diciptakan harus seimbang antara infrastruktur teknologi yang tersedia dengan kemampuan sumber daya manusia sehingga tidak tejadi ketimpangan yang jauh dan sistem informasi tidak dapat terwujud secara signifikan dalam menunjang kuantitas dan kualitas perusahaan secara mendasar. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**   1. Eti Rochaety & Faizal Ridwan. Sistem Informasi Manajemen. Mitra Wacana, Jakarta. 2013. 2. Dr. H.A Rusdiana, M. irfan, S.T, M.Kom. Sistem Informasi Manajemen. Pustaka Setia, Yogyakarta, 2005. 3. Drs. Ahmadi Aidi, Akt. M.Kom, Sistem Informasi Manajemen. IN Media, Jakarta . 2014   **Pendukung :**  --- |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Diseminasi 2. Kontrak perkuliahan |
| Indikator | * 1. --- |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. --- |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * --- |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan konsep dasar sistem informasi manajemen |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menguraikan konsep dasar sistem informasi manajemen 2. Menguraikan pengertian sistem 3. Menjelaskan pengertian informasi 4. Menguraikan pengertian manajemen |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Konsep dasar sistem informasi manajemen   2. Pengertian sistem   3. Pengertian informasi   4. Pengertian manajemen |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan konsep dasar sistem informasi manajemen |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis.  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang Teknologi Informasi untuk keunggulan bersaing perusahaan |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menguraikan lingkungan perusahaan 2. Menjelaskan keunggulan bersaing perusahaan 3. Menjelaskan peranan komunikasi dalam perusahaan 4. Menjelaskan teknologi informasi sebagai aset perusahaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Perkembangan lingkungan perusahaan   2. Keunggulan bersaing perusahaan   3. Peran komunikasi dalam perusahaan   4. Teknologi informasi sebagai aset perusahaan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan konsep Teknologi informasi untuk keunggulan bersaing perusahaan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan tentang strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menguraikan Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap strategi perusahaan   2. Menguraikan strategi perusahaan dari power ke empowerment   3. Menjelaskan perubahan peran teknologi informasi   4. Menguraikan transformasi informasi sebagai pengetahuan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap strategi perusahaan 2. Strategi perusahaan dari power ke empowerment 3. Perubahan peran teknologi informasi transformasi 4. Tranformasi informasi sebagai pengetahuan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan Strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis.  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan gelombang inovasi teknologi informasi 2. Menjelaskan sinergi positif-negatif sistem informasi 3. Menjelaskan pendekatan human-centered dalam manajemen perusahaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Inovasi teknologi informasi 2. Sinergi positif-negatif sistem informasi 3. Pendekatan human-centered dalam manajemen perusahaan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan implementasi sistem informasi manajemen. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengertian SIM Manufaktur 2. Menjelaskan implementasi e-business 3. Menerangkan implementasi e-office 4. Menjelaskan pengembangan ERP |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. SIM Manufaktur 2. Implementasi e-business 3. Implementasi e-office 4. Pengembangan ERP |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait implementasi sistem informasi manajemen |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menerangkan filosofi TQM   2. Menguraikan pilar TQM   3. Menjelaskan kendala potensial TQM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Filosofi TQM 2. Pilar TQM 3. Kendala potensial TQM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab terkait dengan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menerangkan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan keterkaitan TQM dan QWL dalam perusahaan 2. Menguraikan pendekatan kualitas pelayanan 3. Menjelaskan perbaikan kualitas layanan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Keterkaitan TQM dan QWL dalam perusahaan 2. Pendekatan kualitas pelayanan 3. Penerapan perbaikan kualitas layanan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan Aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan .  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerja tim dalam perusahaan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan transformasi individu menuju tim 2. Menguraikan tim kerja dalam revolusi informasi 3. Menjelaskan pendekatan kompetensi sebagai acuan 4. Menjelaskan hubungan yang harmonis dalam perusahaan 5. Menguraikan konflik dalam perusahaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Transformasi individu menuju tim 2. Tim kerja dalam revolusi informasi 3. Pendekatan kompetensi sebagai acuan 4. Hubungan yang harmonis dalam perusahaan 5. Konflik dalam perusahaan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait dengan kerangka kerja tim dalam perusahaan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menjelaskan pengambilan keputusan   2. Menguraikan faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan   3. Menjelaskan jenis pengambilan keputusan   4. Menjelaskan sistem informasi fungsional   5. Menjelaskan Sistem informasi akuntansi dan teknologi informasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Pemutusan Hubungan Kerja 2. Macam Pemutusan Hubungan Kerja 3. Pemberhentian normal 4. Pemberhentian tidak atas kemauan sendiri |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Fungsional Manajemen Perusahan |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan system Informasi manajemen keuangan 2. Menjelaskan system manajemen operasi 3. Menjalankan manajemen pemasaran 4. Menjelaskan system informasi manajemen sumber daya manusia |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * + - 1. Sistem Informasi Manajemen Keuangan       2. Sistem Manajemen Operasi       3. Sistem Manajemen Pemasaran       4. Sistem manajemen Sumber Daya Manusia |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait peranan Sistem Informasi Fungsional Manajemen Perusahan |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Akuntansi dan Teknologi Informasi |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan system Informasi manajemen keuangan 2. Menjelaskan system manajemen operasi 3. Menjalankan manajemen pemasaran 4. Menjelaskan system informasi manajemen sumber daya manusia |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * + - 1. Sistem Informasi Manajemen Keuangan       2. Sistem Manajemen Operasi       3. Sistem Manajemen Pemasaran       4. Sistem manajemen Sumber Daya Manusia |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait peranan Sistem Informasi Akuntansi dan Teknologi Informasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan **.**  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Implementasi Sistem Informasi Manajemen |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan mengenai Sistem Informasi Manajemen Manufaktur Input,Proses,Biaya 2. Mengimplementasi E-bussines 3. Mengimplementasi E-office 4. Mengembangkan Enterprise Resource Planning (ERP) |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * + - 1. Sistem Informasi Manajemen Manufaktur  1. Input 2. Proses 3. Output 4. Biaya    * + 1. Mengimplementasi E-Bussines        2. Mengimplementasi E-Office        3. Pengembangan Enterprise Resource Planning (ERP) |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait Implementasi Sistem Informasi Manajemen Informasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Audit Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Memahami Audit Sistem Informasi 2. Memahami Audit SIstem Informasi 3. Memahami Pendekatan Audit SIstem Informasi 4. Memahami Pengendalian Kertas Kerja |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Audit Sistem Informasi 2. Audit SIstem Informasi 3. Audit SIstem Informasi 4. Memahami Pengendalian Kertas Kerja |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal-hal penting dan menjawab pertanyaan terkait Audit Sistem Informasi dan Teknologi Informasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuaian jawaban yang diberikan  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Winda lestari, S.E ,.M.M.  NIK. |
|  |
|  |