|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Manajemen Perbankan | **Semester:**  IV (Empat) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102430 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:**   1. --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. (S6)   ***Aspek Keterampilan Umum***   1. KU6)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | --- |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian bank, fungsi dan peranan bank dalam perekonomian, peranan dan fungsi BI, konsep-konsep manajemen bank, terutama pada jenis bank konvensional, yang meliputi manajemen aktiva-pasiva, manajemen keuangan bank, manajemen pemasaran bank dan manajemen risiko bank beserta pengelolaan perbankan secara operasional dan aplikatif. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**   1. Manajemen Perbankan Teori dan Aplikasi, Mudrajat Kuncoro, BPFE 2002. 2. Memahami Bisnis Bank, Ikatan Bankir Indonesia, Gramedia, 2013   **Pendukung :**  --- |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami kosep perbankan dalam perekonomian. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Gambaran umum mata kuliah 2. Tujuan pembelajaran. 3. Pengertian Bank, Fungsi dan Peranan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  ---  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | --- |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu mengerti sejarah perbankan dan peranan BI. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Sejarah Perkembangan 2. Jenis dan Pengelompokan 3. BI dan Otoritas Moneter Indonesia |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu dan mengerti isue perbankan saat ini. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Diskusi Lembaga Penjamin Simpanan 2. Diskusi Know Your Costumer 3. Diskusi Good Corporate Governance 4. Diskusi Otoritas Jasa Keuangan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mendiskusikan Hakikat, Definisi, Dan Konteks Komunikasi dari buku ajar dan sumber belajar *online*, sehingga dapat menjelaskan tentang Hakikat, Definisi, Dan Konteks Komunikasi. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami jenis produk dana |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Sumber Dana Bank 2. Pengertian Tabungan 3. Pengertian Giro 4. Pengertian Deposito |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami dan menghitung bunga. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Layanan Elektronik Banking 2. Perhitungan Bunga Simpanan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu membuat mekanisme Kliring dan LC. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Mekanisme Kliring dan RTGS 2. Mekanisme Letter of Credit |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami manajemen keuangan. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Investasi Bank dalam mekanisme Pasar uang dan pasar modal. 2. Bancaassuranse dan Wealth Manajemen. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami jenis kredit dan manajemen kredit. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep DasarPerkreditan 2. Jenis-Jenis Kredit 3. Kualitas Kredit |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami proses kredit dan perhitungan bunga. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Proses Kredit 2. Perhitungan Bunga Kredit |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami prinsip akuntansi perbankan. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Laporan Keuangan Bank 2. Analisa Rasio Bank |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami konsep ALMA dan treasury. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahankajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Manajemen Pengelolaan Aset Bank 2. Fungsi dan aktivitas Treasury |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami manajemen risiko bank dan menganalisa kasus. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Manajemen Risiko Bank 2. Prinsip Kepatuhan 3. Analisa Kasus |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Audit 2. Hukum Perbankan 3. Analisa Kasus |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes dan Non Tes Tertulis  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami standar layanan bank, marketing dan selling. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Standar Layanan Bank 2. Marketing dan Selling |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Pembelajaran berbasis diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat Bisnis Plan |
| Penilaian | **Jenis:**  *Infocus, slide power point* dan *hardcopy* hasil  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Hj. Nina Indriastuty, S.E., M.M.NIK. |
|  |
|  |