|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Manajemen Keuangan | **Semester:**IV (Empat) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102428 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:**1. Hairul Anam
2. Sudjinan,
3. Dwi Susilowati
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap******---******Aspek Keterampilan Umum******---******Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu merumuskan fungsi manajeman (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1)
2. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi. (KK2)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi.(P1)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | Perencanaan,Pengawasan dan Pengambilan Keputusan. |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Mata Kuliah Manajemen Keuangan I untuk memahami konsep perencannaan, pengawasan dan pengambilan keputusan, pembahasan mata kuliah ini meliputi:. Pendahuluan, Tujuan, Konsep Dasar, Fungsi Manajemen Keuangan, Pengenalan Valuasi : Nilai Waktu dan Uang, Sekuiritas, Konsep Dasar Capital Budgeting, Metode Penilaian Capital Budgeting, Struktur Modal, Struktur Keuangan, Kebijakan Dividen, Manajemen Modal Kerja, Manajemen Kas, Manajemen Piutang, Manajemen Persediaan, Analisis Ratio Keuangan, dan Perencanaan dan Pengendalian Keuangan. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. J. Fred Weston; Thomas E, Copeland. Manajemen Keuangan, Managerial Finance,
2. James C Van Horne; John M Wachowiz,Jr. Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan Fundamentals of Financial Management, Salemba Empat, Jakarta
3. Ross; Westerfield; Jordan. Pengantar Meuangan Perusahaan, Corporate Finance Fundamentals,
4. Suad Husnan; Enny Pudjiastuti. Manajemen Keuangan, UPP STIM YKPN, Yogyakarta
5. Gendro Wiyono,Dr,SIP,MM ; Hadri Kusuma,Prof,Dr,Drs,MBA,DBA . Manajemen Keuangan Lanjutan, 2017, UPP STIM YKPN, Yogyakarta

**Pendukung :** --- |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Penyampaian kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan)Pendahuluan, Tujuan, Konsep Dasar, Fungsi Manajemen Keuangan  |
| Indikator | Tujuan yang ingin dicapai manajemen keuangan yaitu maksimalisasi kesejahteraan Pemilik, Fungsi manajemen keuangan keputusan yang relevan dan berpengaruh terhadap nilai perusahaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Tujuan Manajemen Keuangan
2. Konsep Dasar
3. Fungsi Manajemen Keuangan.
4. Prinsip-prinsip Stakeholder
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Pengenalan Valuasi : Nilai Waktu dan Uang. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan Nilai masa depan nilai sekarang, dan Diskonto
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Tujuan Manajemen Keuangan
2. Konsep Dasar
3. Fungsi Manajemen Keuangan.
4. Prinsip-prinsip Stakeholder
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami mengenai Sekuiritas. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan konsep dari Nilai dalam Surat Berharga
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Penilaian Saham Preferen
2. Penilaian Obligasi
3. Penilaian Saham Biasa
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Capital Budgeting. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan Keputusan Manajemen memilih kesempatan Investasi Jangka Panjang
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep Time Value Money
2. Nilai Investasi Awal
3. Jenis Cash Flow
4. Penghitungan Net Cash Flow
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Metode Penilaian Capital Budgeting. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan Tentang Keputusan Investasi tergantung return masa mendatang,
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Metode Net Present Value (NPV)
2. Metode Internal Rate of Return (IRR)
3. Metode Probability Index (PI)
4. Metode Discounted Payback Period (DPP)
5. Net Cash Flow
6. Dalam Umur Beda
7. Dalam Inflasi
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* Interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan>60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahai Struktur Modal. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan perbandingan antara Utang dengan Modal Sendiri
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Teori Struktur Modal
2. Konsep Leverage
3. Biaya Modal
4. Struktur Modal Optimal
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* Interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Struktur Keuangan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Menjelaskan Bagaimana membiayai Asetnya
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep
2. Penentuan Jumlah Utang
3. Indifference Point
4. Penggunaan Utang
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Melalui pembelajaran SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:**Kuis**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan>60%**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Kebijakan dividen. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;1. Pembagian dan Pembayaran Dividen merupakan komunikasi tidak langsung dengan para pemegang saham
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Kolaborasi SGD
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60% .**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Modal Kerja. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan Berkenaan antara Aset Lancar dan Liabiltas Jangka Pendek, komposisi keduanya akan memengaruhi Resiko.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep Modal Kerja
2. Proporsi Kebutuhan Dana
3. Metode Penentuan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60%.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Kas. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan Pengelolaan Uang Entitas sedemikian rupa sehingga dicapai tersedianya kas yang cukup
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep
2. Penentuan Kas Optimal
3. Cash Discount
4. Motif
5. Investasi Kelebihan Kas
6. Pengendalian Intern Kas
7. Aliran Kas
8. Laporan Arus Kas
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60% **Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Piutang. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan Piutang timbul karena adanya transaksi non tunai.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep
2. Kebijakan Manajemen Piutang
3. Pengendalian Piutang
4. Analisis Umur Piutang
5. Resiko Piutang
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan>60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Manajemen Persediaan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan Persediaan bagian dari Aset Lancar, dan memerlukan perhatian yang cukup dan serius terutama bagi entitas yang memiliki Persediaan yang besar.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Tujuan
2. Faktor-faktor
3. Pengendalian Persediaan
4. Perputaran Persediaan
5. Supply Chain Management (SCM)
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* Interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan >60% **.****Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Seluruhnya |
| **Pertemuan Ke-14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Analisis Rasio Keuangan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan Perkembangan entitas dapat diketahui dari kondisi keuangannya yang bersumber dari Laporan Keuangan. Standar IFRS Laporan Keuangan meliputi Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Arus Kas serta Catatan atas Laporan Keuangan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Jenis Rasio Keuangan
2. Kegter batasan Analisis Rasio Keuangan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan>60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung  |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Perencanaan dan Pengendalian Kauangan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ; 1. Menjelaskan Tanggung jawab Manajer Keuangan yaitu membuat perencanaan dan Pengendalian Keuangan, menjaga sumberdaya keuangan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Anggaran Kas
2. Pemenuhan Kebutuhan Dana
3. Analisis Break Even Point (BEP) atau CVP
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Kolaborasi SGD |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi
* Ceramah
* Diskusi
 |
| Penilaian | **Jenis:*** Tertulis
* interaktif

**Kriteria:**Kesesuain jawaban yang diberikan>60%**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
|  |  |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,Dr. Hairul Anam, S.E., M.MNIK.  |
|  | Drs. Sudjinan, M.Si NIK.  |
|  | Dwi Susilowati, S.E., M.M NIK.  |