|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Risk Management | **Semester:**  V (Lima) | **Mata Kuliah Prasyarat:** |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102542 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)   ***Aspek Keterampilan Umum***   * 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)   2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)   3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)   4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)   5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) 2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) 3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) 2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) 3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. P2 Mampu menerapkan instrumen analisis bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas. 2. P4 Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan ke dalam organisasi dengan mempertimbangkan nilai-nilai etika dan moral. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Memahami konsep dasar Manajemen Resiko meliputi identifikasi atas resiko yang ada, mengukur beratnya resiko, dan menanganinya dengan pendekatan / strategi tertentu. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**  **Pendukung :** |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengertian risiko dan ketidakpastian 2. Menjelaskan sumber risiko, dan jenis risiko |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konsep Risiko |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Menyusun ringkasan artikel dari media mengenai pengantar bisnis. * Makalah: membuat contoh kasus berkaitan dengan Pengantar Bisnis |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengertian manajemen risiko 2. Menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen risiko |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pengertian, tujuan,dan fungsi manajemen risiko |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi * Presentasi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mengidentifikasi risiko 2. Menjelaskan metode risk analysis questionnaire 3. Menjelaskan metode laporan keuangan 4. Menjelaskan metode peta aliran (flowchart) 5. Menjelaskan metode infeksi langsung pada objek 6. Menjelaskan tentang interaksi yang terencana dengan bagian-bagian perusahaan 7. Menjelaskan analisis keuangan 8. Menjelaskan metode catatan statistik dari kerugian masa lalu 9. Menjelaskan konsep probabilitas dalam mengukur risiko 10. Memberi contoh konsep probabilitas dalam mengukur risiko 11. Menghitung probabilitas dalam mengukur risiko dan membedakan dua macam tafsiran tentang probabilitas dalam mengukur risiko |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Mengidentifikasi risiko |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Menganalisis dan menginteprestasikan kasus yang diberikan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan kerugian atas harta 2. Menjelaskan tentang tanggung jawab atas kerugian pihak lain 3. Menjelaskan tanggung jawab atas kerugian personil |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Daftar Kerugian Potensial |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Mengerjakan beberapa kasus. * Menjelaskan hasil Analisa |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dan kesesuaian topik yang dibahas.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengukuran risiko 2. Menjelaskan dan memberi contoh konsep probabilitas |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Prinsip-prinsip pengukuran risiko |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi. * Makalah: Studi kasus tentang peran organisasi dalam perusahaan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan penanggulan yang terdiri atas menghindari, mengendalikan kerugian, pemisahan, kombinasi, dan pemindahan risiko |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pengendalian risiko |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi * Presentasi. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menjelaskan pembiayaan risiko yang terdiri atas *risk financing transfer* dan *risk retention* |
| Indikator | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media VClass terkait bahan kajian/materi pelajaran |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pembiayaan risiko |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi * Diskusi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemampuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengertian Asuransi 2. Mengidentifikasi perbedaan asuransi dengan aktivitas-aktivitas lain 3. Menjelaskan Resiko pihak Penanggung |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pemindahan risiko kepada pihak asuransi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan fungsi Asuransi 2. Mengidentifikasikan faktor-faktor yang mendorong timbulnya usaha asuransi 3. Menjelaskan pengaruh asuransi terhadap kehidupan sosial ekonomi 4. Memaparkan aspek produktif asuransi 5. Menjelaskan asuransi dan teori nilai guna batas |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Dampak Asuransiterhadap Kehidupan Sosial Ekonomi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi. * Presentasi. * Power Point Studi kasus terkait dengan pilihan topik atau bahan kajian yang sudah disepakati |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan materi dengan baik.  **Bobot:**  15% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Memaparkan dasar hukum asuransi 2. Menjelaskan pengaturan asuransi di Indonesia 3. Menjelaskan aspek hukum dalam perjanjian asuransi |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Hukum asuransi di Indonesia |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan syarat-syarat risiko yang dapat diasuransikan 2. Menjelaskan prinsip dasar perjanjian asuransi 3. Mengidentifikasikan prinsip utmost good faith |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Prinsip dasar dalam asuransi dan polis asuransi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. * Diskusi dalam Kelompok. * Makalah: Studi kasus tentang jumlah kas yang dibutuhkan perusahaan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemampuan menyampaikan pendapat dari kasus.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengertian dan fungsi premi asuransi 2. Menjelaskan aktuaria dan penentuan dan jenis tarif asuransi 3. Menjelaskan komponen dan pengembalian premi asuransi 4. Memberi contoh barang yang diasuransikan |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Premi asuransi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemapuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengertian asuransi jiwa 2. Menjelaskan dan memberi contoh risiko yang dijamin dan tidak dijamin 3. Menjelaskan dan memberi contoh syarat-syarat umum asuransi jiwa |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Asuransi jiwa |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * Ketepatan kasus dengan materi kuliah. * Penguasaan materi |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemapuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan pengertian asuransikerugian 2. Menjelaskan dan memberi contoh risiko yang dijamin dan tidak dijamin 3. Menjelaskan dan memberi contoh syarat-syarat umum asuransi kerugian |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Asuransi Kerugian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah (Tanya jawab) |
| Pengalaman Belajar | * … * … |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | 1. Rejda, George (2011)  2. Vaughan, Emmet (2008)  3. Hanafi, Mamduh (2009)  4. Djojosoedarso, Soeisno (2003) |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  C. Prihandoyo, S.E., M.M.  NIK. |